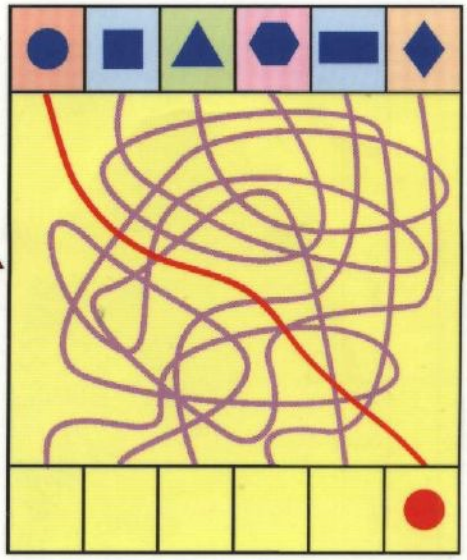
ВСЯ дошкольная программа

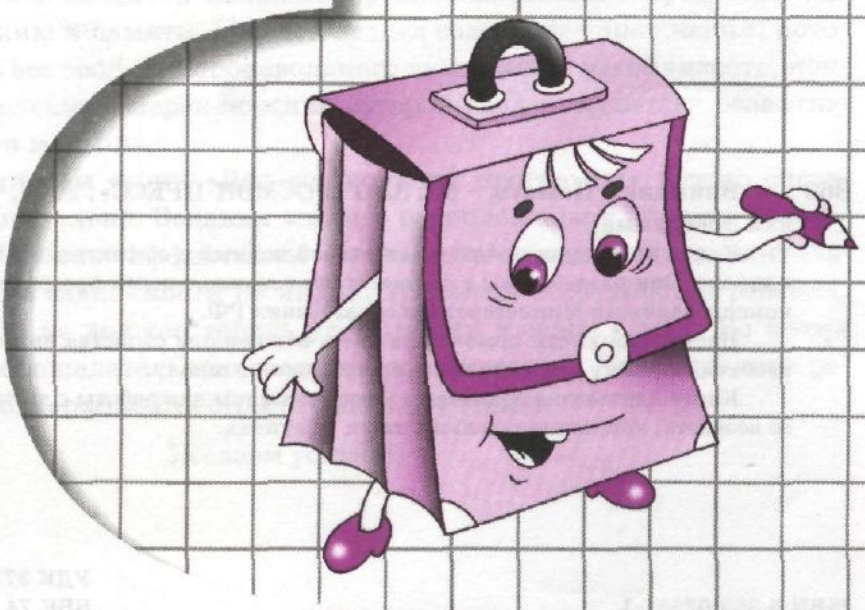
внимание память



РОСМЭН

ВСЯ дошкольная программа

внимание память



Москва
•РОСМЭН•
2006

эффективно и всесторонне подготовить детей 5–6 лет к успешному поступлению в школу. Серия разработана в соответствии с основными требованиями существующих программ дошкольного обучения, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторы серии — опытные методисты, педагоги и детские психологи, которые много лет занимаются проблемами дошкольного детства. В основе серии «Вся дошкольная программа» лежит принцип преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования, что способствует простому и естественному поступлению ребенка в первый класс.

Главное преимущество серии заключается в том, что она представляет собой комплекс учебных пособий, включающий все темы дошкольной программы, и позволяет подготовить ребенка к школе без привлечения дополнительных обучающих книг. «Вся дошкольная программа» состоит из семи изданий, которые помогут развить внимание, память, мышление, речь будущего первоклассника, сформируют навыки самостоятельного чтения и базовые математические представления, подготовят руку ребенка к обучению письму. «Тесты», завершающие серию, помогут вам всесторонне оценить уровень развития ребенка перед поступлением в школу.

Настоящая книга посвящена важнейшим познавательным процессам дошкольника – вниманию и памяти. Первый раздел содержит упражнения, которые помогут развить все свойства произвольного внимания – устойчивость, концентрацию, распределение и переключение. Второй раздел посвящен развитию произвольной памяти малыша.

Заниматься по книгам серии «Вся дошкольная программа» нужно систематически и последовательно. Задания в книге расположены в порядке возрастания сложности. Наиболее эффективны ежедневные занятия продолжительностью 20–30 минут в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Помните, что ребенок не должен терять уверенности в своих силах. Во время занятий создайте доброжелательную творческую атмосферу. Чаще хвалите ребенка за старание, поддерживайте его интерес к обучению.

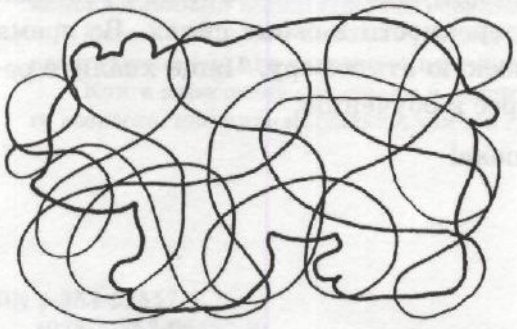
Желаем успеха!

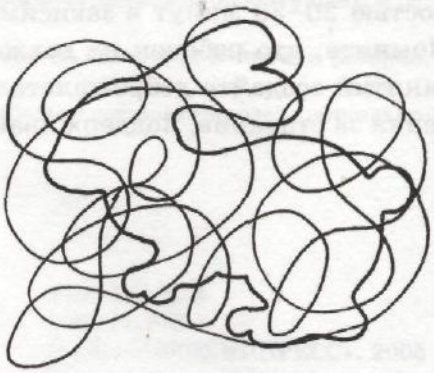
Внимание

Характерной особенностью внимания ребенка дошкольного возраста является его непроизвольность. Малыша притягивают внешне привлекательные предметы и события. Пока сохраняется интерес к этим объектам, поддерживается и внимание к ним. К моменту поступления в школу у ребенка начинает формироваться произвольное внимание – малыш в состоянии сосредотачиваться на определенных объектах в зависимости от поставленной перед ним задачи. В этом возрасте начинают появляться элементы послепроизвольного внимания – ребенок начинает получать удовольствие от самого процесса выполнения задачи. При этом ему не приходится прилагать волевые усилия для сохранения внимания.

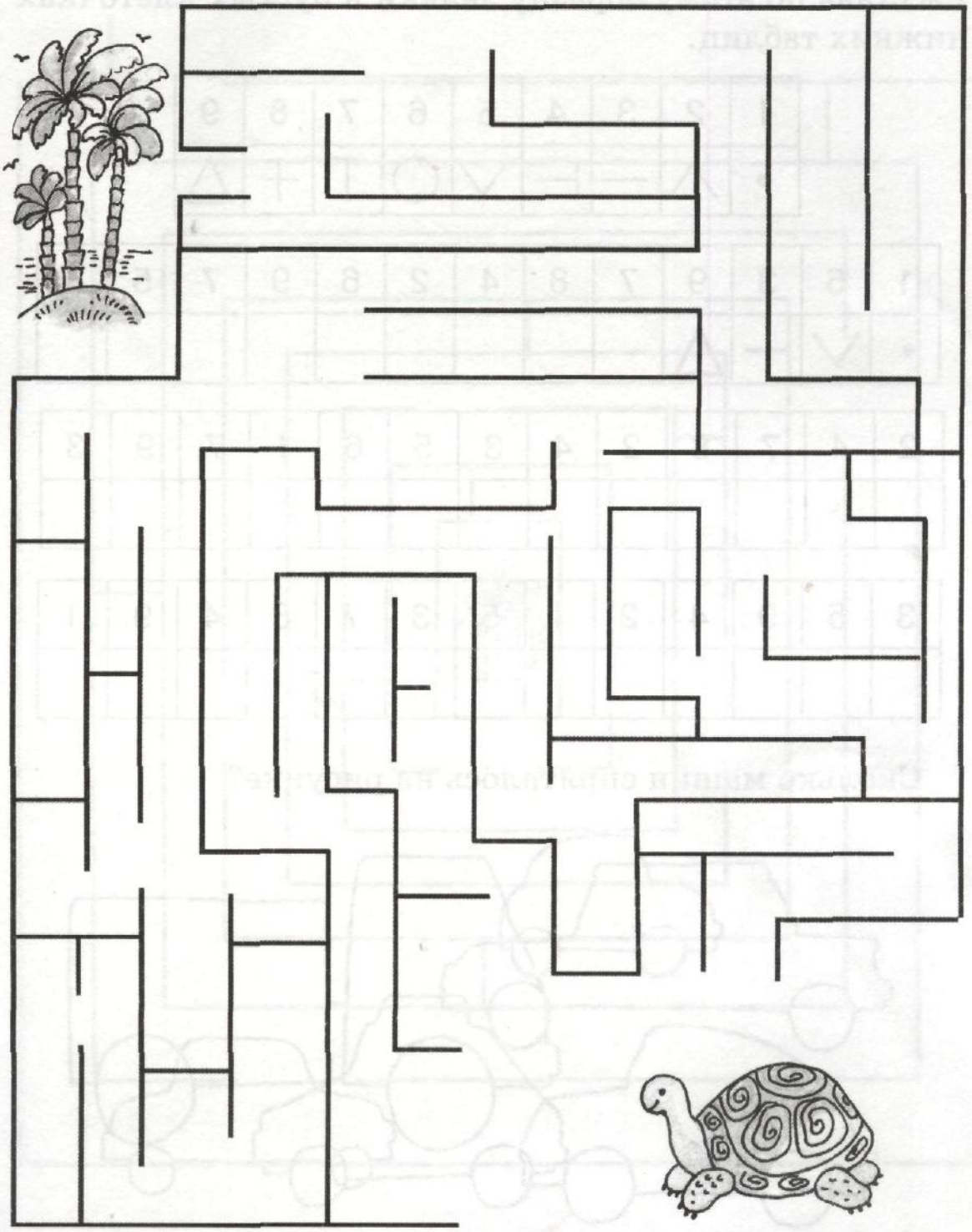
Развитие различных свойств внимания – концентрации, устойчивости, переключения, распределения – необходимое условие успешного обучения ребенка в школе. Под концентрацией внимания понимается способность малыша сосредоточиться на одном или нескольких объектах. Показатель устойчивости внимания – время сосредоточения на объекте и количество отвлечений от него. Переключение внимания – это способность ребенка осмысленно перемещать внимание с одного объекта на другой, быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одного вида деятельности к другому. Способность к распределению внимания позволяет ребенку концентрироваться не на одном, а на двух или большем количестве различных объектов.

Скажи, кто спрятался на этих рисунках.





Помоги черепахе добраться до пальм.



В верхней таблице под каждой цифрой стоит значок. Расставь по этому образцу значки в пустых клеточках нижних таблиц.

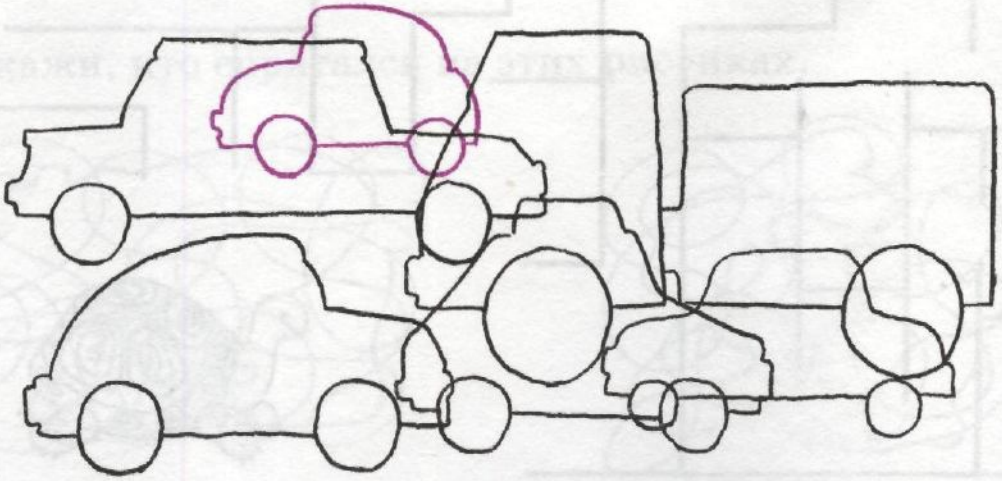
1	2	3	4	5	6	7	8	9
•	∧	—	⊢	∨	○	⊤	+	△

1	5	3	9	7	8	4	2	6	9	7	5	4
•	∨	—	△									

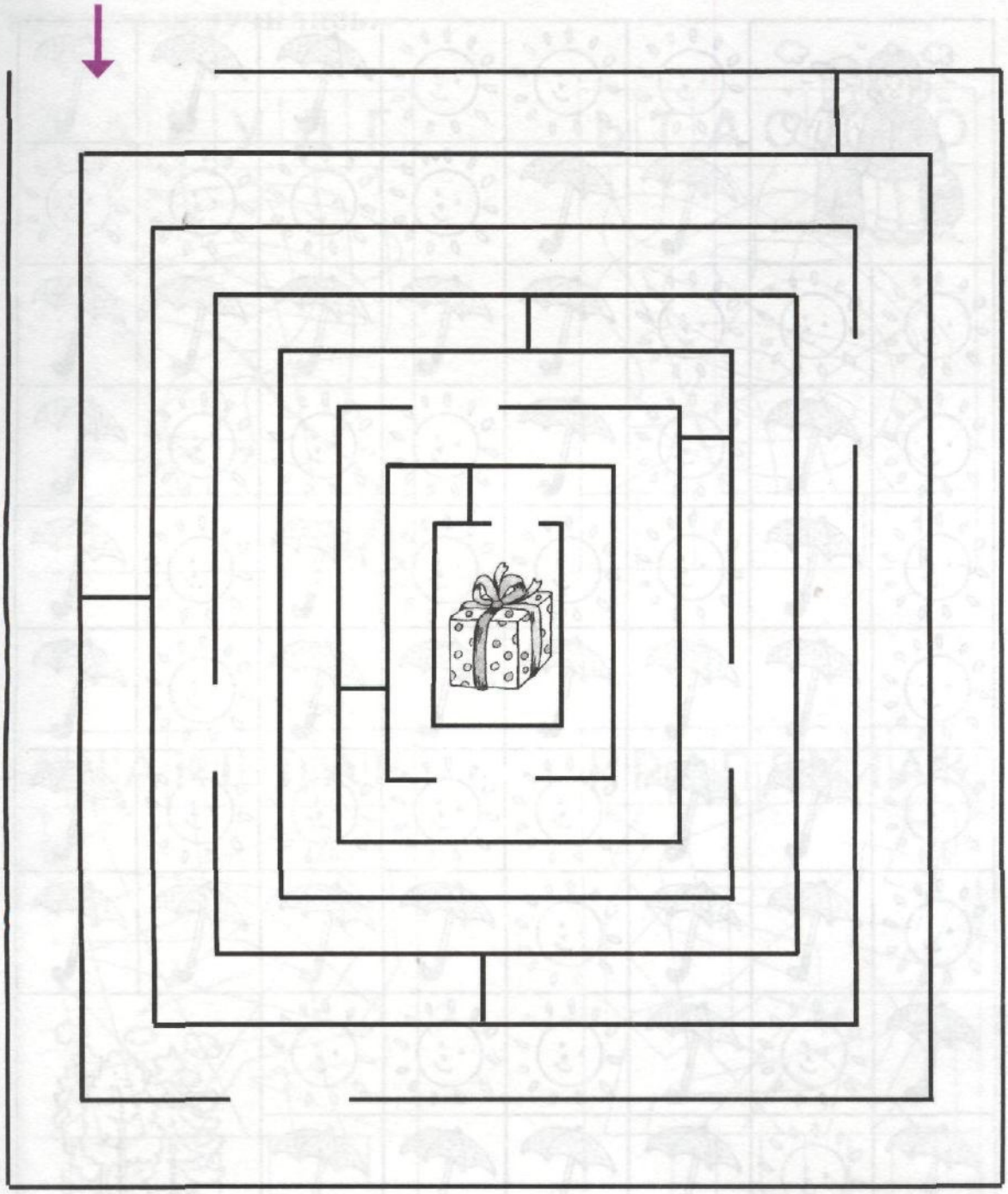
2	4	7	8	2	4	3	5	6	1	7	9	3

3	5	9	4	2	1	5	3	7	8	4	9	1

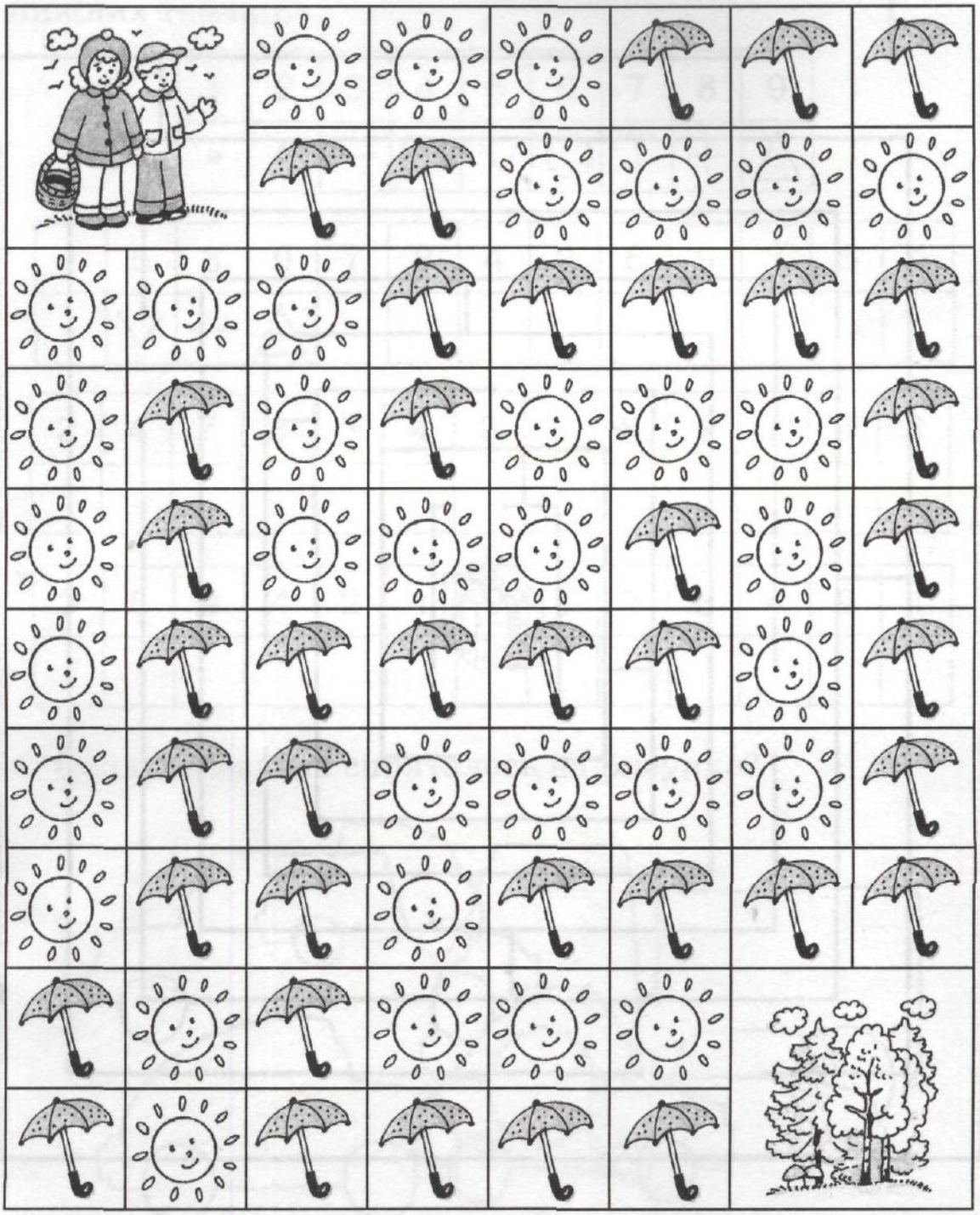
Сколько машин спряталось на рисунке?



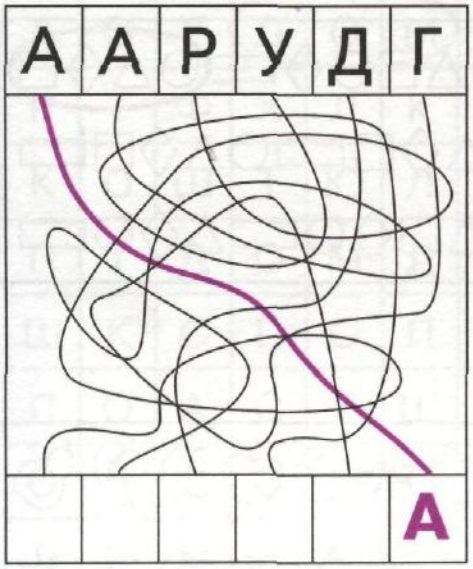
Найди дорогу к подарку.



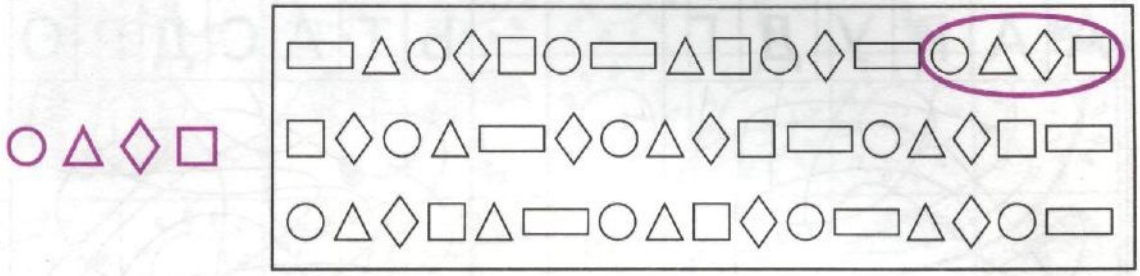
Доведи детей до леса по солнечной дороге.

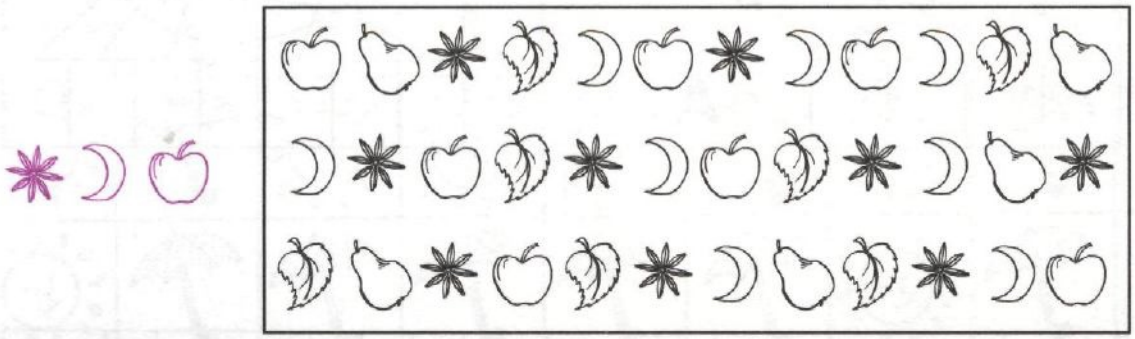


Перенеси каждую букву из верхних клеточек в нижние клеточки при помощи дорожек. Прочитай слова, которые получились.



Перед таблицами расположены группы фигур, предметов*, цифр. Найди эти группы в таблицах и обведи их.





1	3	5	6	2	4	9	5	3	5	6
8	2	1	8	6	3	5	6	4	3	1
4	7	3	3	5	6	7	8	9	4	7

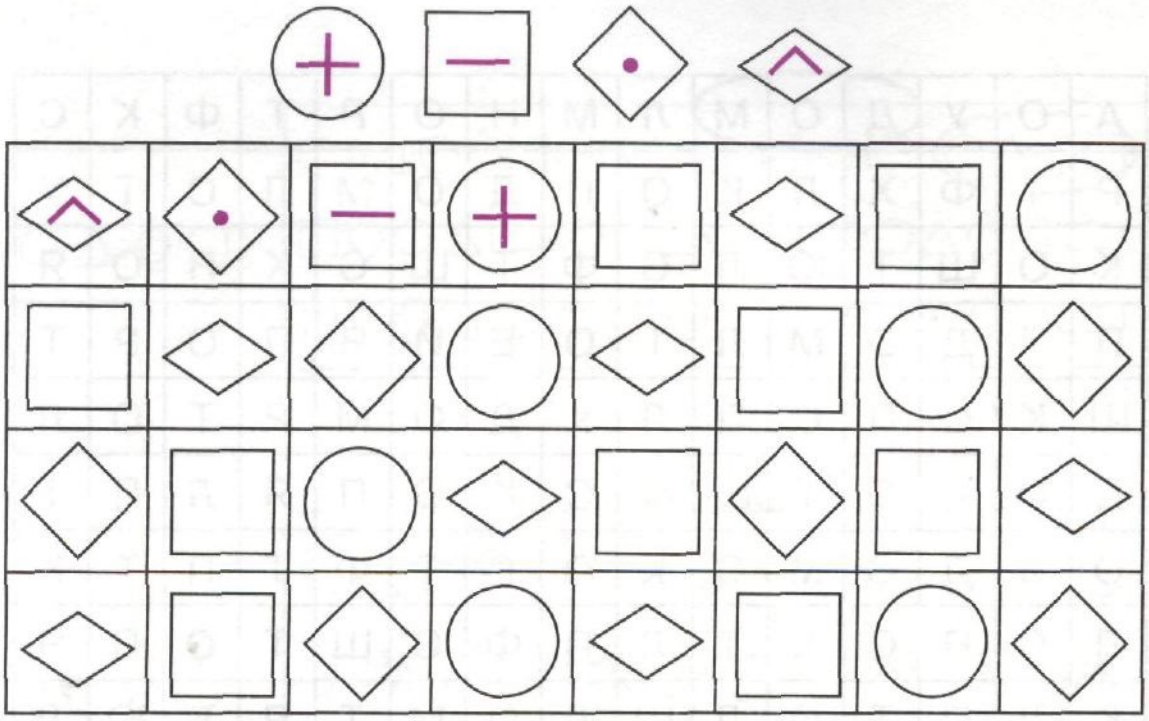
3 5 6

* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

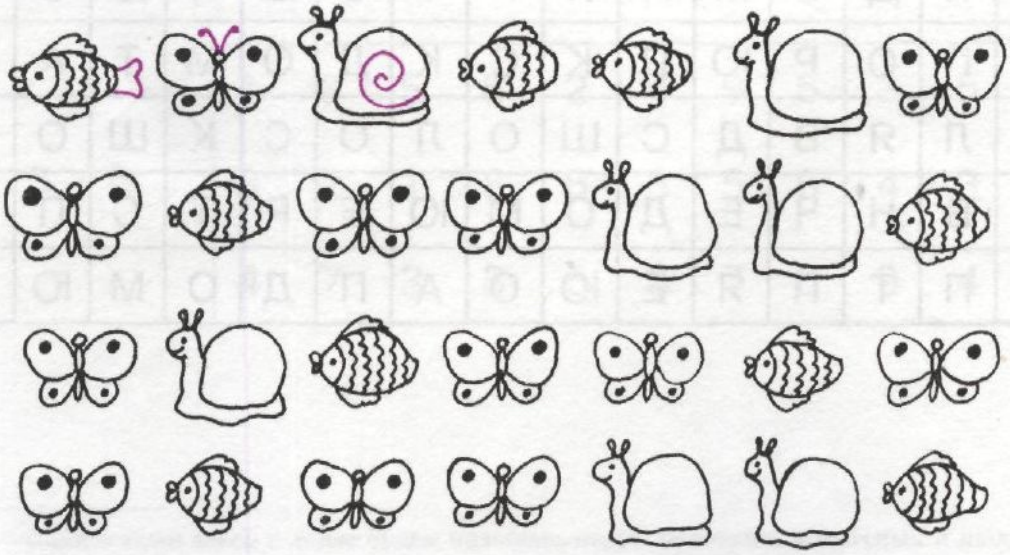
Посчитай, сколько раз встречается в таблице слово «дом».

А	О	У	Д	О	М	Л	М	Н	О	Р	Т	Ф	К	С
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	Д	О	М	Л	С	Т	У
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
П	Т	Д	О	М	Л	Т	О	Е	Й	Я	П	О	Р	Т
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	Д	О	М	Р	Т	О	Л
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	Д	О	М	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	Д	О	М	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	Д	О	М	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	Д	О	М	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	Д	О	М	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	Д	О	М	Ю	Л

Расставь по образцу значки в геометрических фигурах.



Дорисуй рыбкам хвостики, бабочкам – усики, а улиткам – раковины.



Зачеркни все буквы «Н», а все цифры «5» обведи в кружок.

А У Л 3 1 4 5 Н О

В Т Р К 2 7 1 4 П

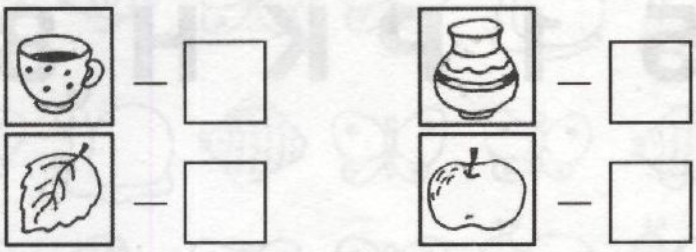
У Н С 4 5 2 Д 6 Ш

Р Ш К 5 Т В Н У П

К Т Н 2 1 П Р Т У

В Н 5 1 Р К Н 8 5

Сколько на рисунке чашек, листьев, ваз и яблок? Сосчитай и напиши в пустых клеточках.



В верхней таблице под каждым значком стоит буква. Расставь по этому образцу буквы в пустых клеточках нижних таблиц. Прочитай пословицу, которая получилась.

⊡	⊥	⊢	○	△	∼	⊤	▯	⌂	Z	□	+	:	◊	☆
О	Т	Г	В	Л	Ь	Е	У	С	А	З	И	Й	М	Н

⊢	⊡	⊥	⊡	○	∼

⌂	Z	☆	+

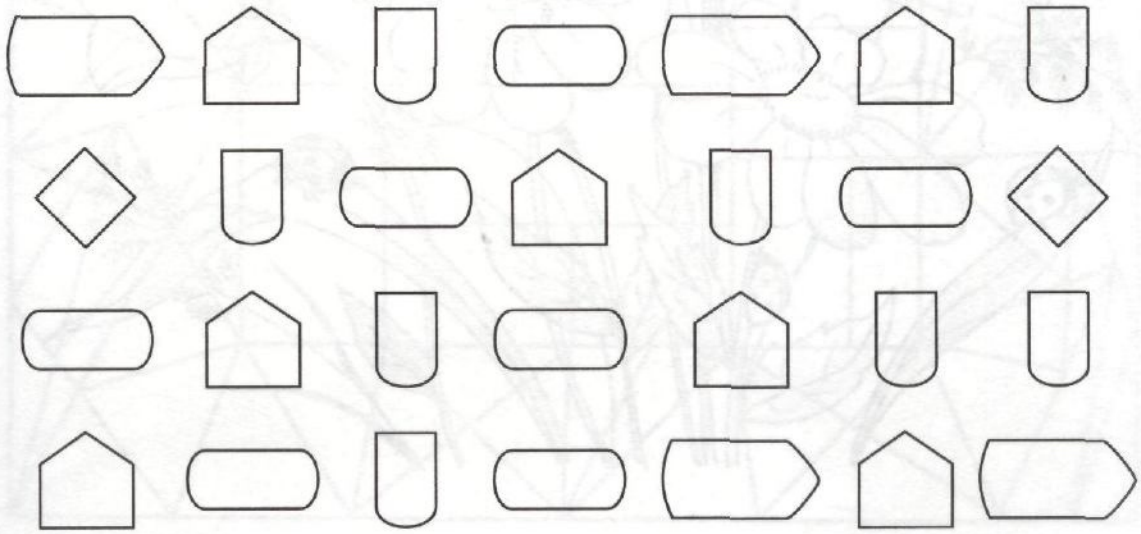
△	⊤	⊥	⊡	◊

Z

⊥	⊤	△	⊤	⊢	▯

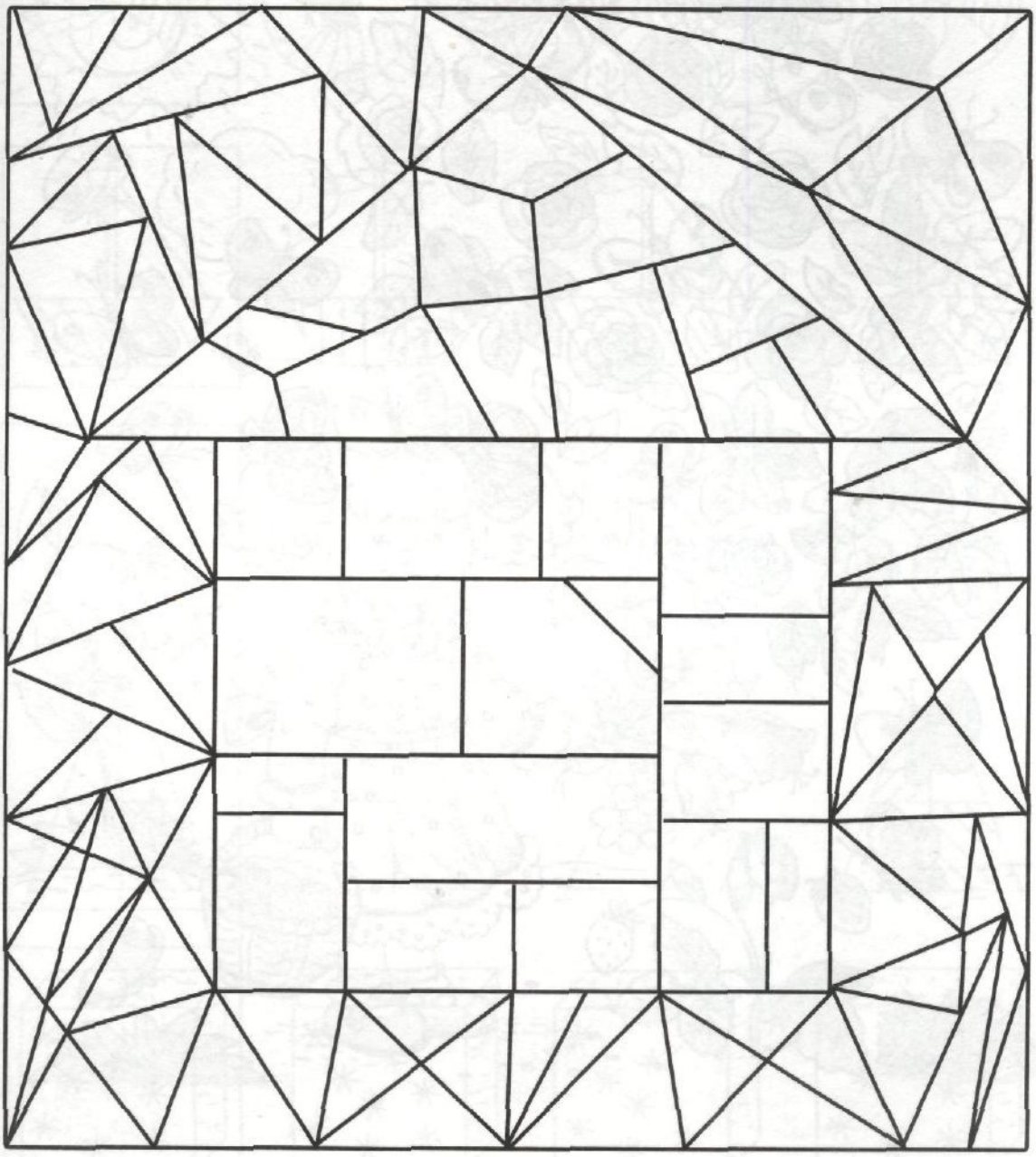
□	+	◊	⊡	:

Найди на рисунке одинаковые фигурки и раскрась их одним цветом.



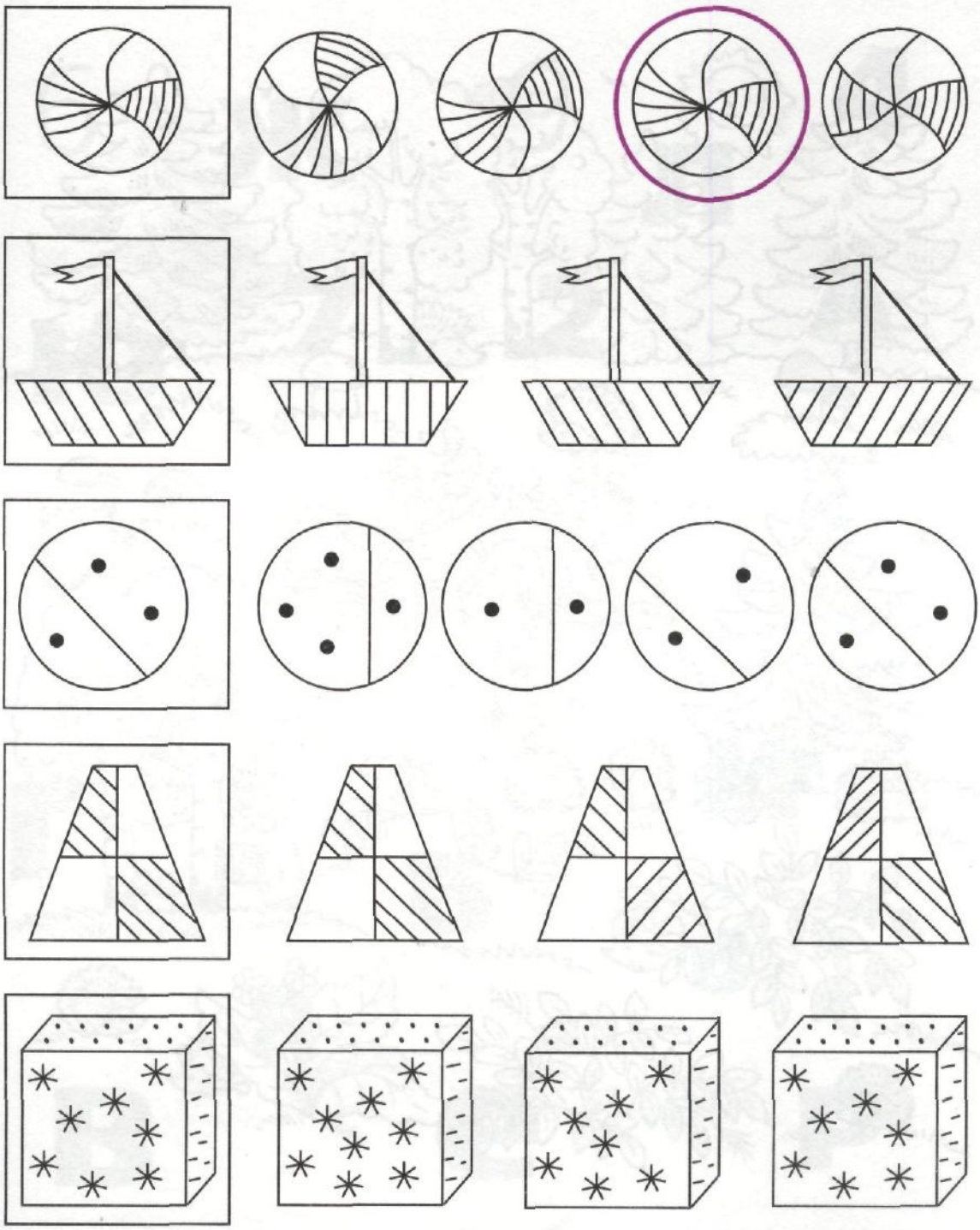
Найди на рисунке всех божьих коровок и обведи их.

Раскрась сначала прямоугольники жёлтым карандашом, затем оставшиеся четырёхугольники – зелёным, а треугольники – синим. Скажи, что изображено на этом рисунке.

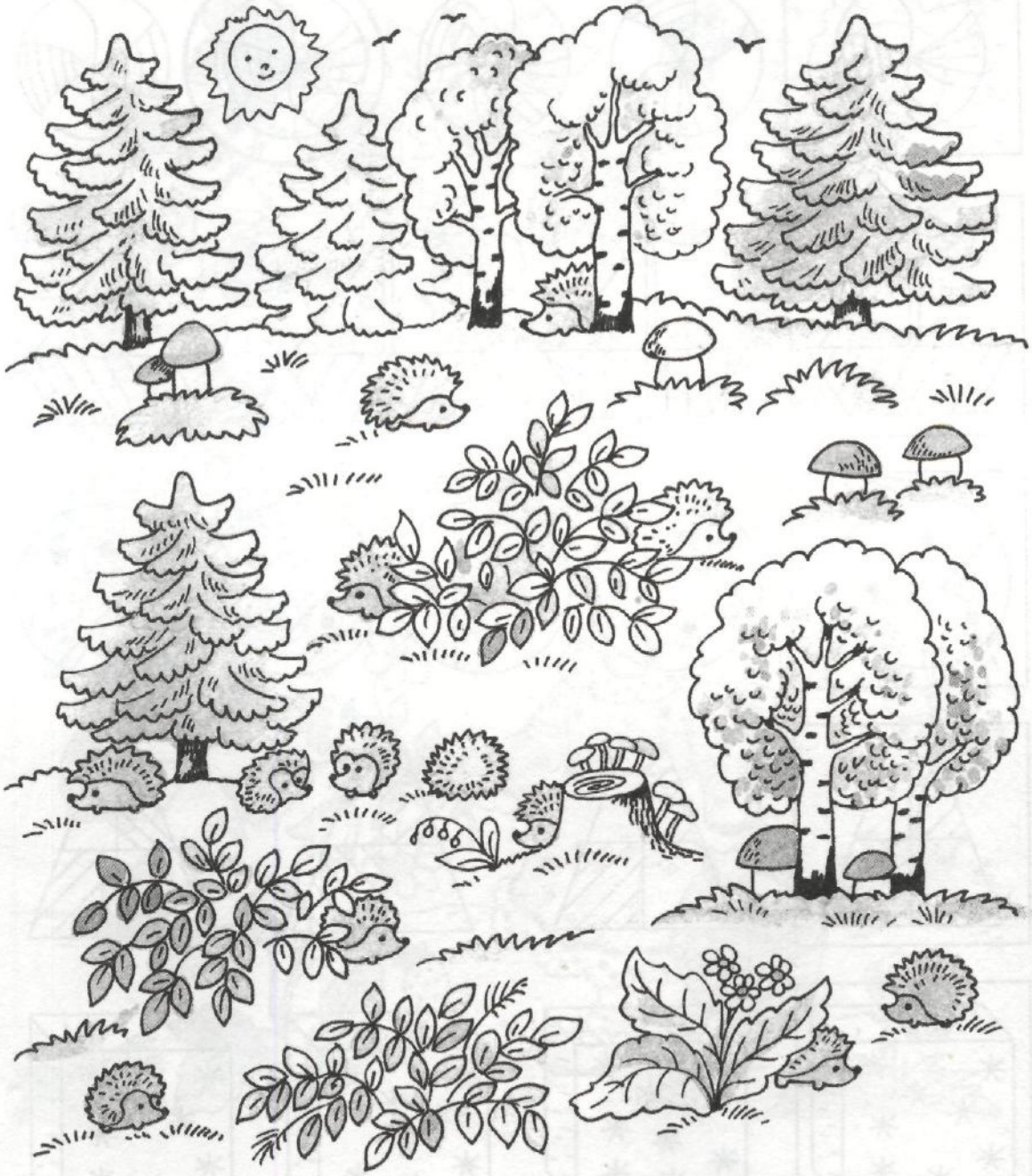


Найди на рисунке всех бабочек и обведи их.

Найди в каждом ряду такую же фигуру, как в рамке слева и обведи её.



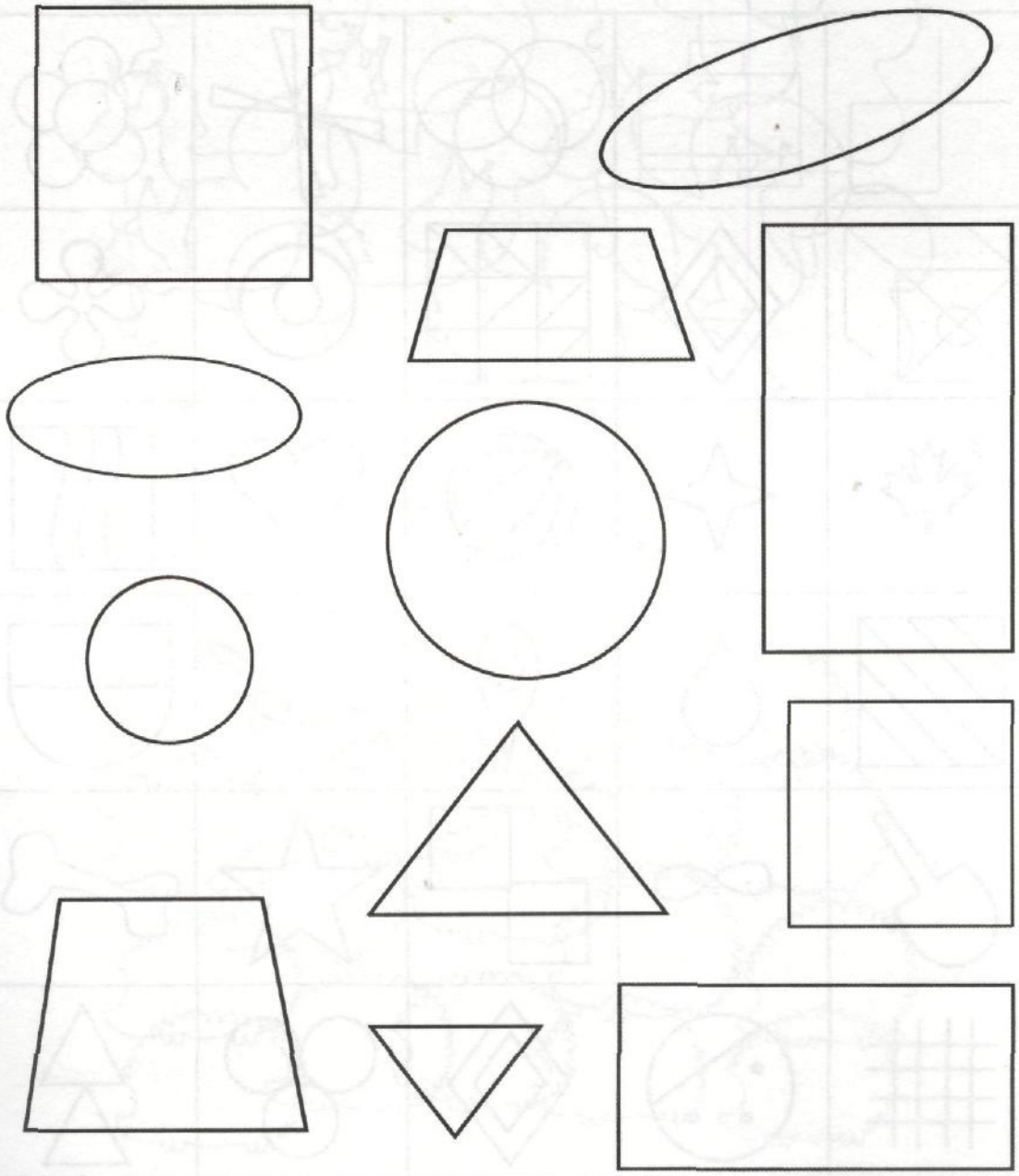
Найди на рисунке всех ёжиков, все ёлки и грибы и обведи их.



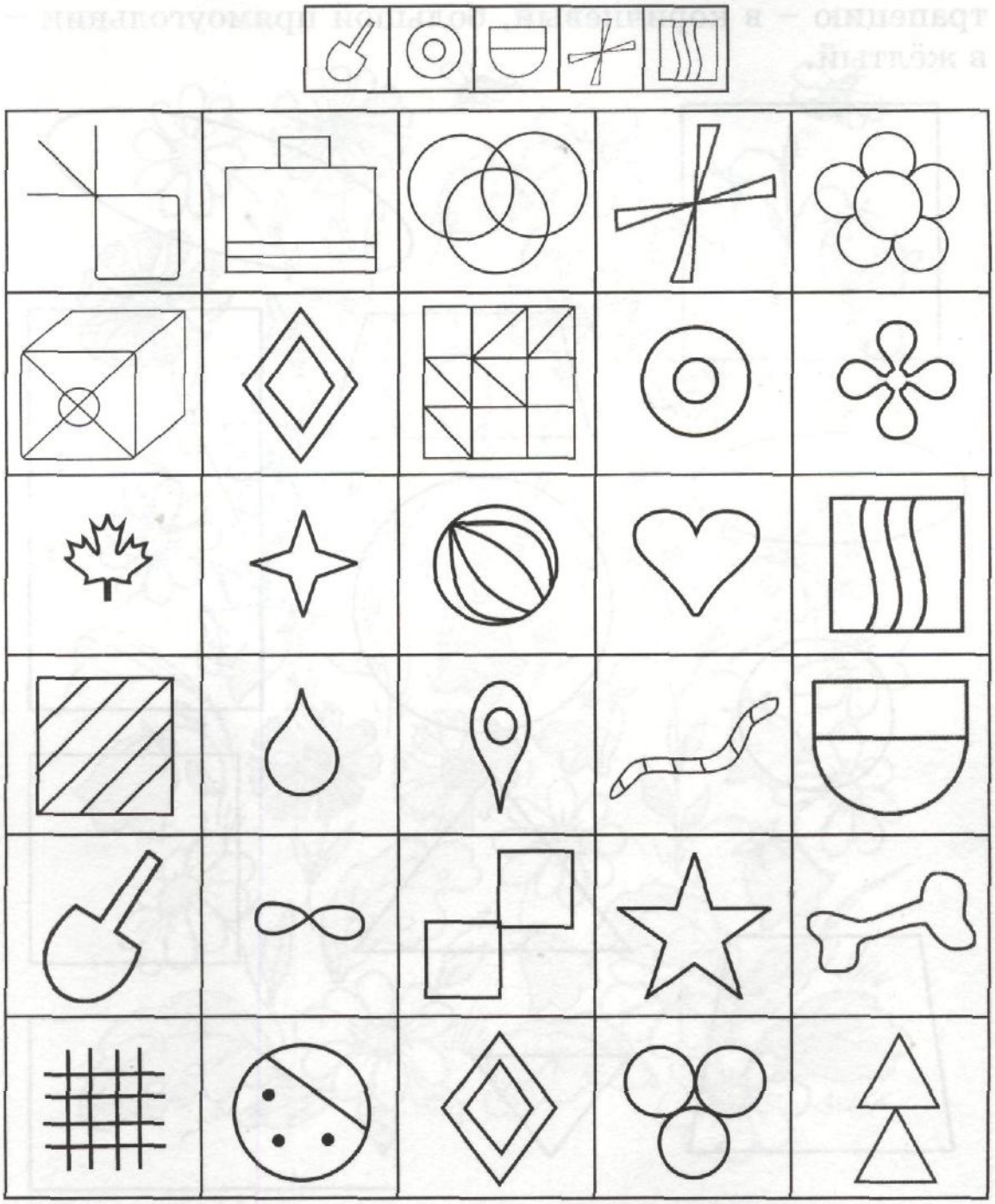
Обведи на рисунке буквы зелёным карандашом, а цифры – синим.

Найди и покажи на рисунке сначала ромашки, потом васильки и затем колокольчики.

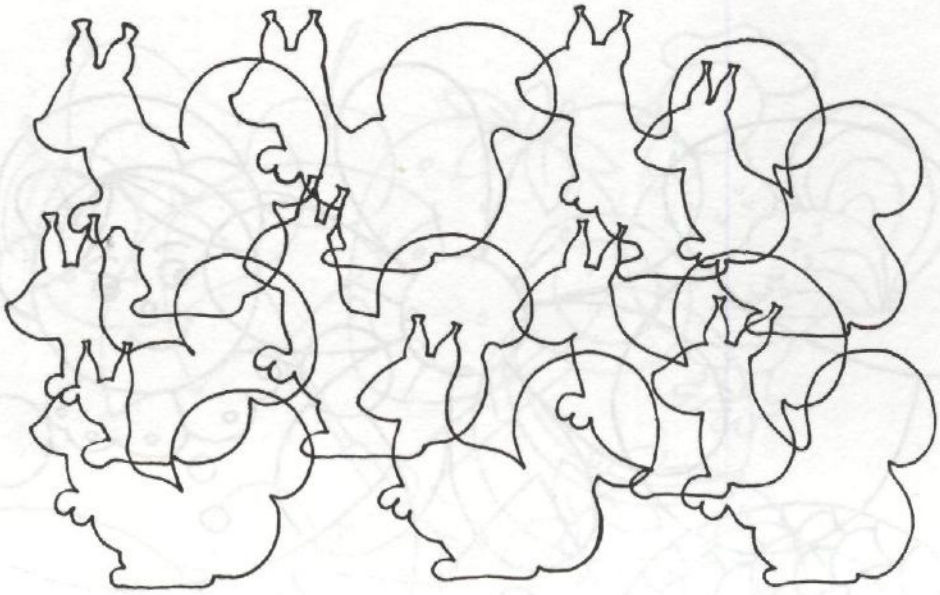
Раскрась маленький треугольник в красный цвет, большой квадрат – в синий цвет, маленький овал – в зелёный, большой круг – в оранжевый, маленькую трапецию – в коричневый, большой прямоугольник – в жёлтый.



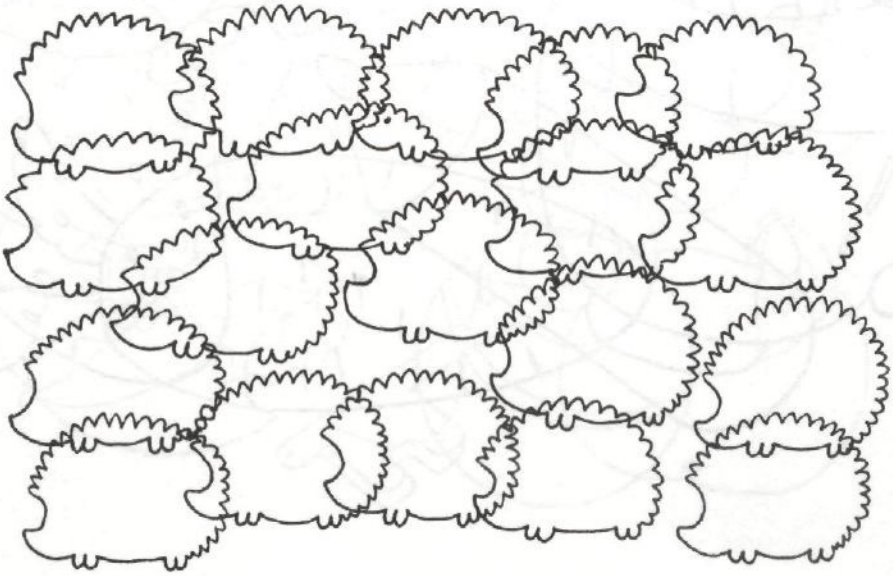
Найди в таблице фигуры, расположенные в верхней рамке, и обведи их.



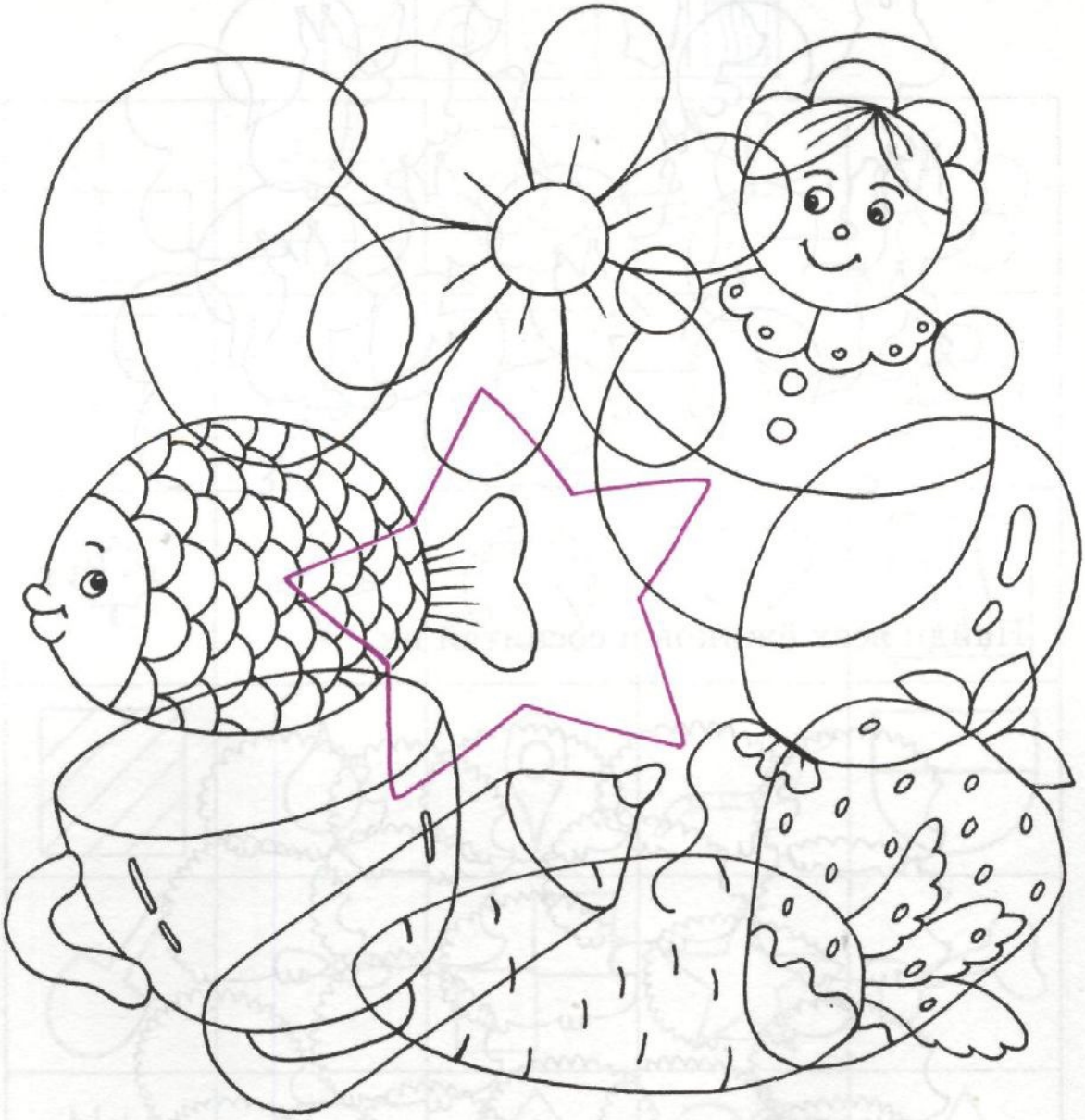
Найди всех белочек и сосчитай их.



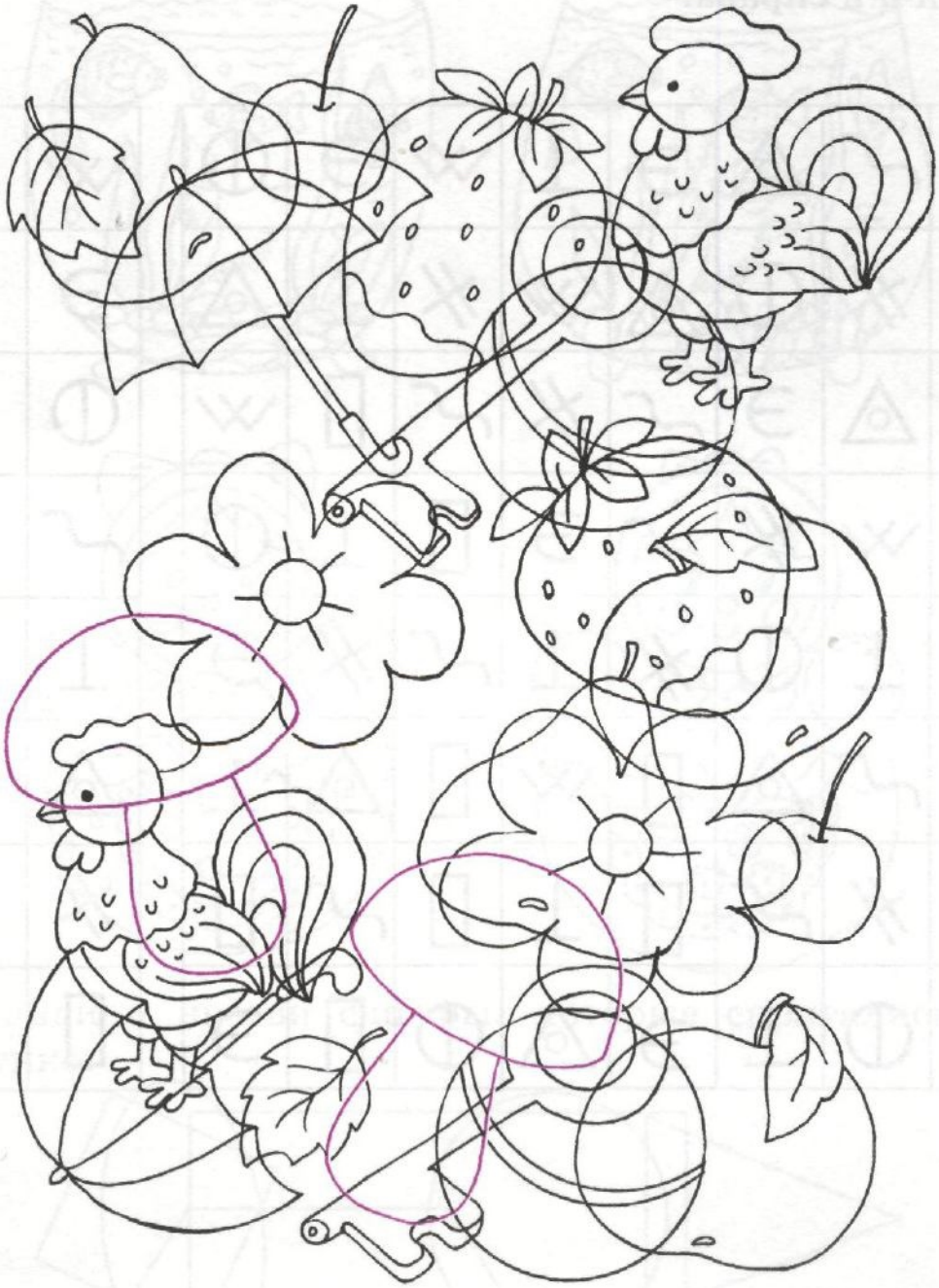
Найди всех ёжиков и сосчитай их.



Назови все предметы, которые спрятаны на этом рисунке.



Найди на рисунке одинаковые предметы.



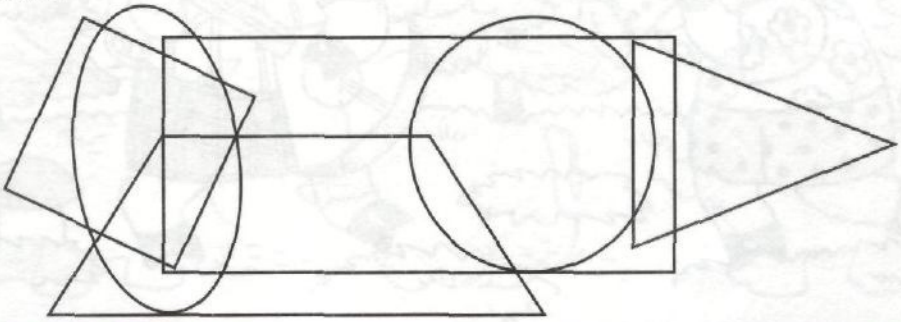
Сосчитай, сколько значков каждого вида находится в таблице слева. Результат запиши в пустых клетках таблички справа.

Э	∼	◬	Э	⊥	⩔	Э	⦶
⊥	⫽	⦶	◬	⩔	⫽	⊥	◬
⦶	◬	Э	∼	⫽	∼	▯	⩔
⫽	⩔	⫽	∼	Э	▯	⊥	⦶
▯	⊥	⦶	⫽	⊥	∼	⫽	Э
Э	∼	◬	▯	⩔	▯	◬	⊥
▯	⫽	∼	▯	⊥	▯	∼	▯
⩔	⦶	⊥	Э	◬	⦶	▯	Э

⩔	6
Э	
⦶	
∼	
⊥	
◬	
⫽	
▯	

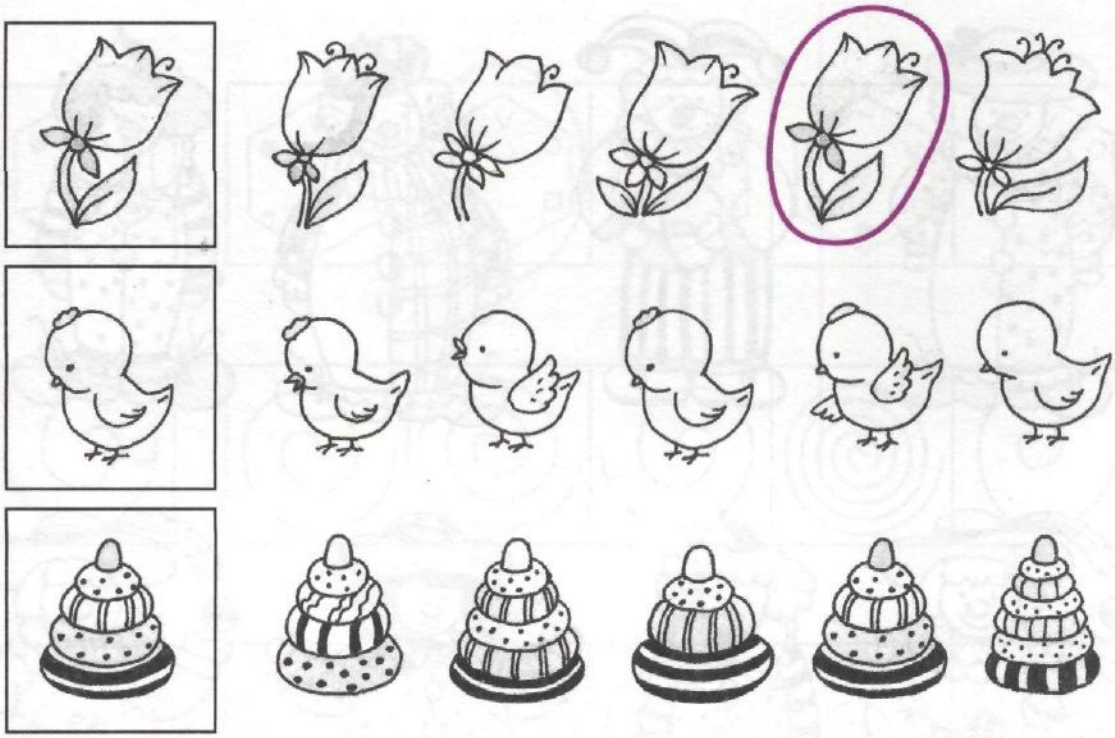
Рассмотри картинки. Найди отличия.

Найди и назови фигуры, которые спрятались на рисунке.

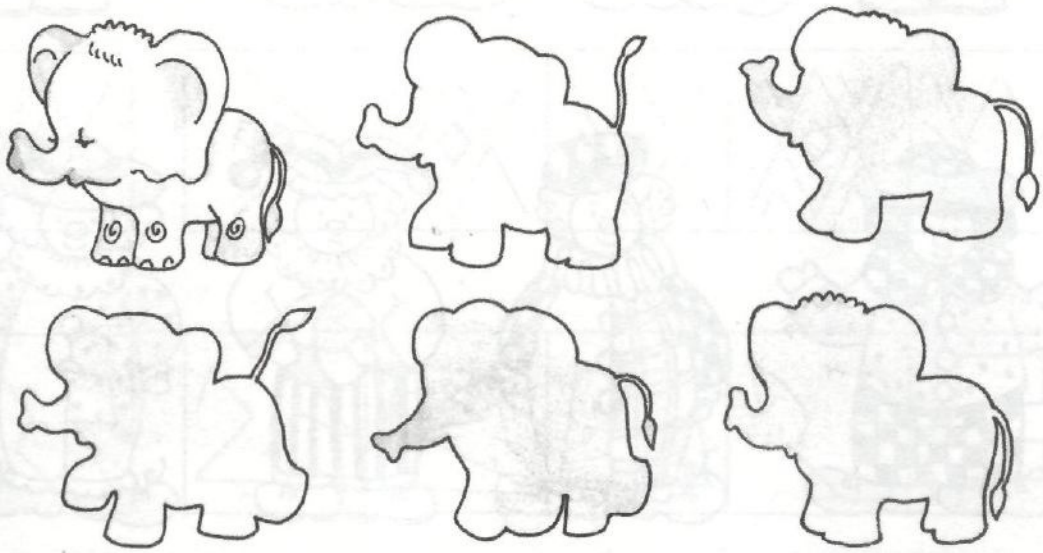


Сравни картинки. Найди, чем они отличаются друг от друга.

Найди в каждом ряду такой же предмет, как в рамочке, и обведи его.

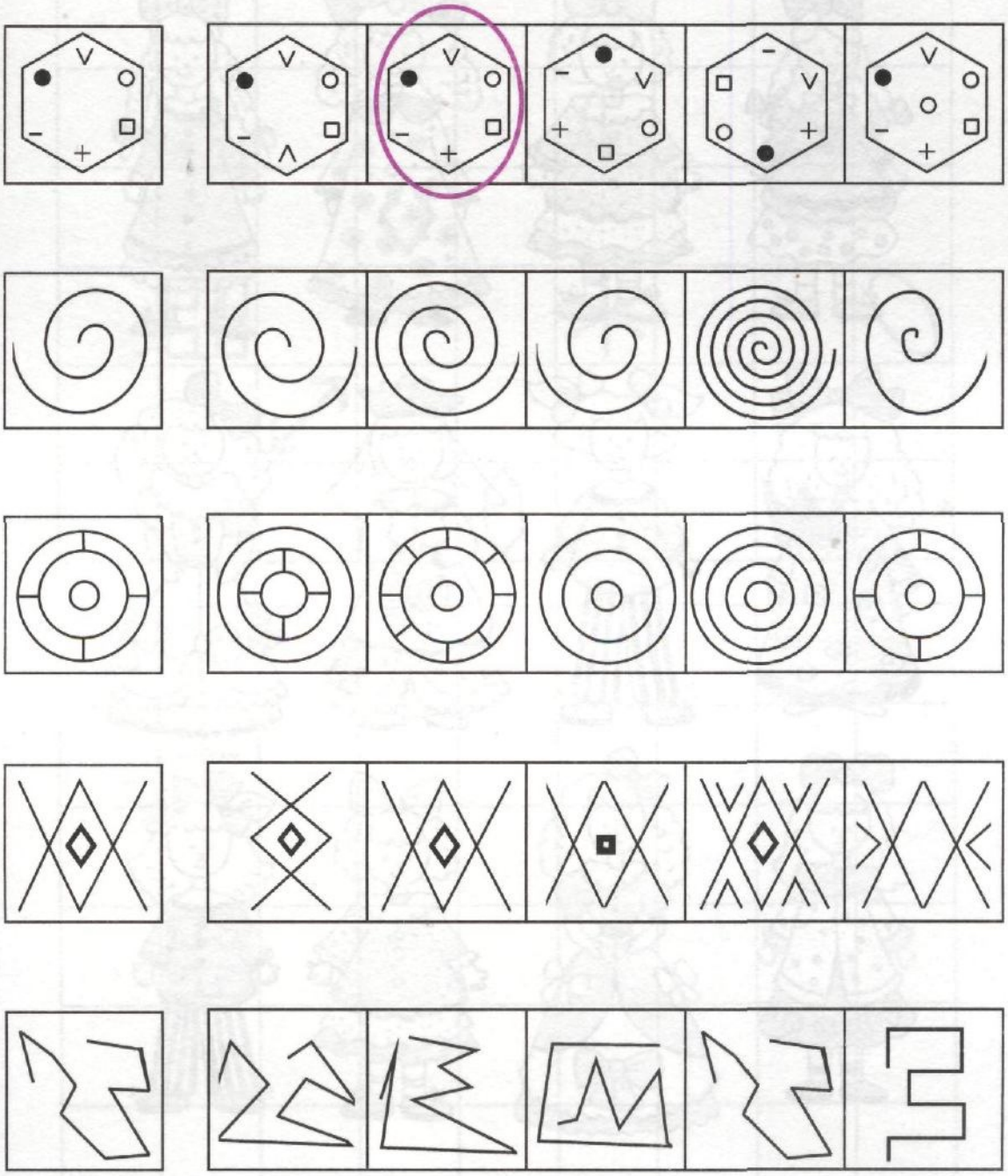


Найди контур слонёнка.



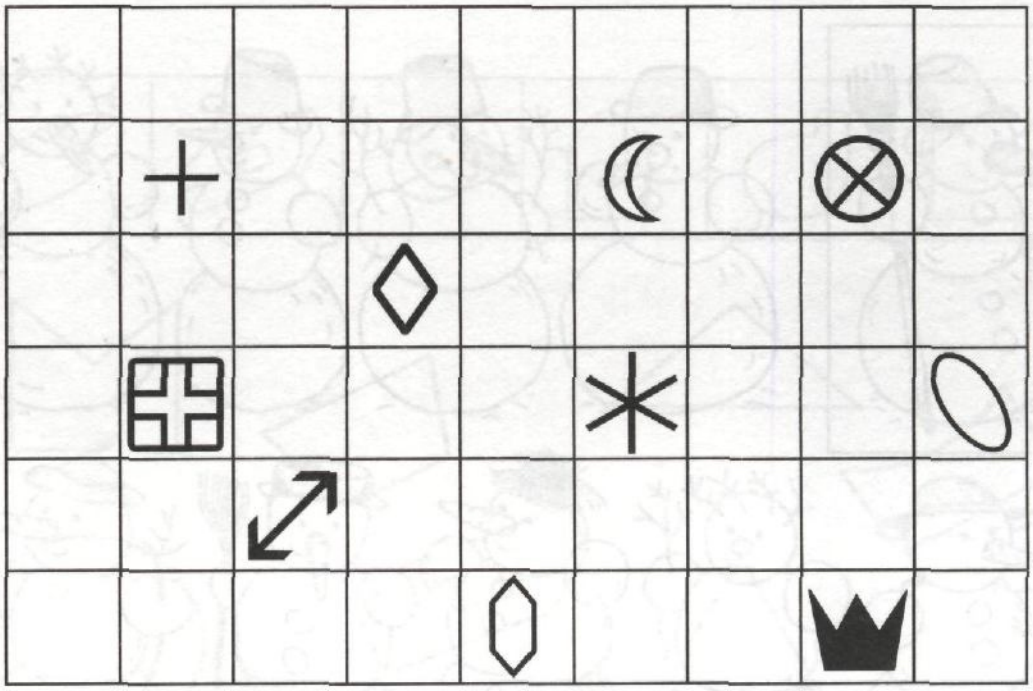
Найди на рисунке пары одинаковых клоунов.

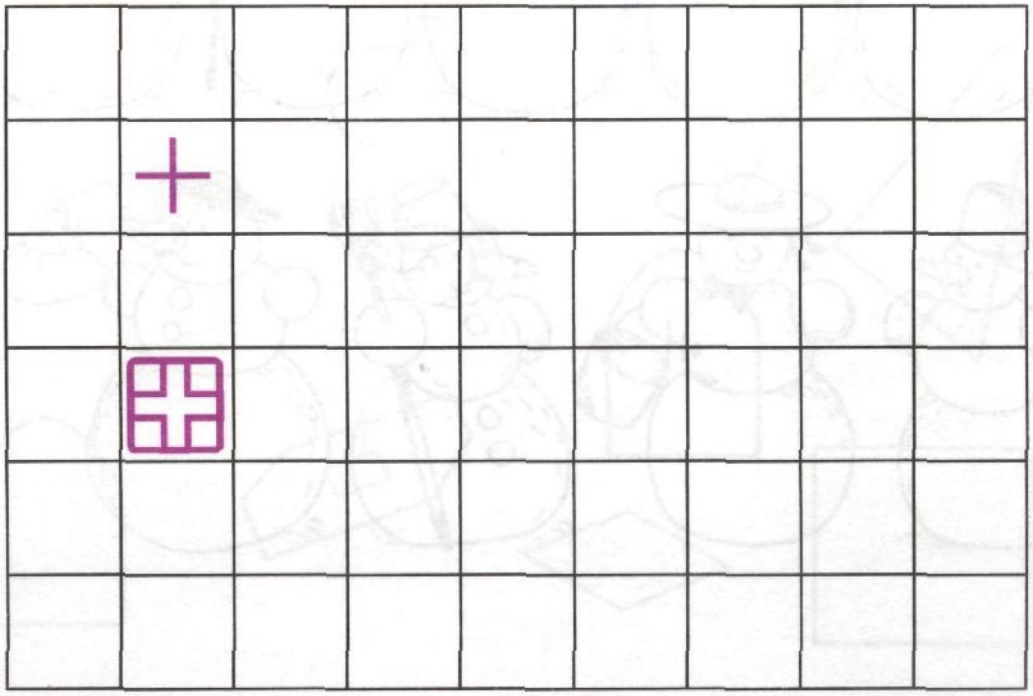
Найди в каждом ряду такую же фигуру, как в рамочке слева, и обведи её.



Найди двух одинаковых кукол и обведи их.

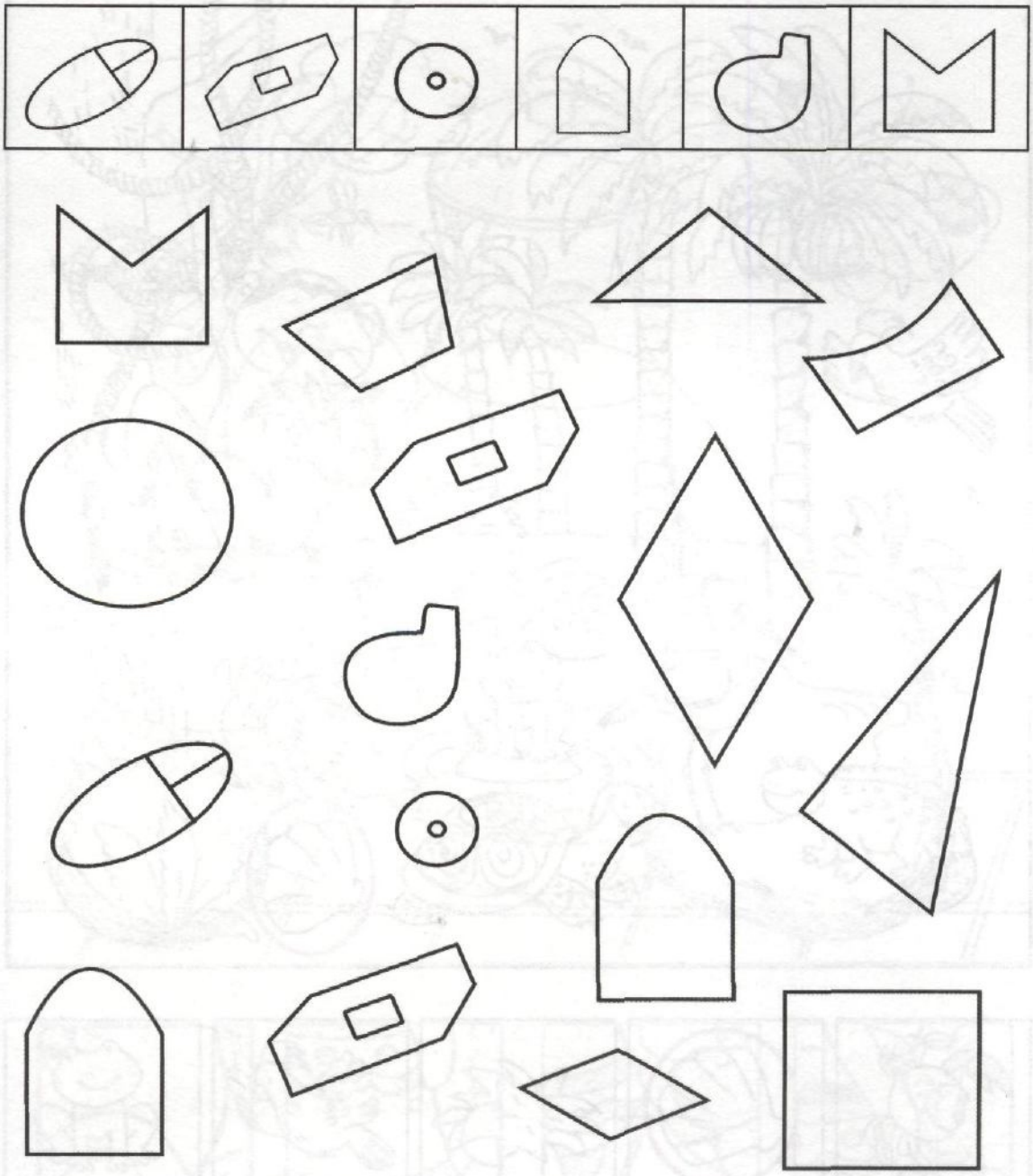
Расставь значки в нижней таблице в таком же порядке, как в верхней таблице.





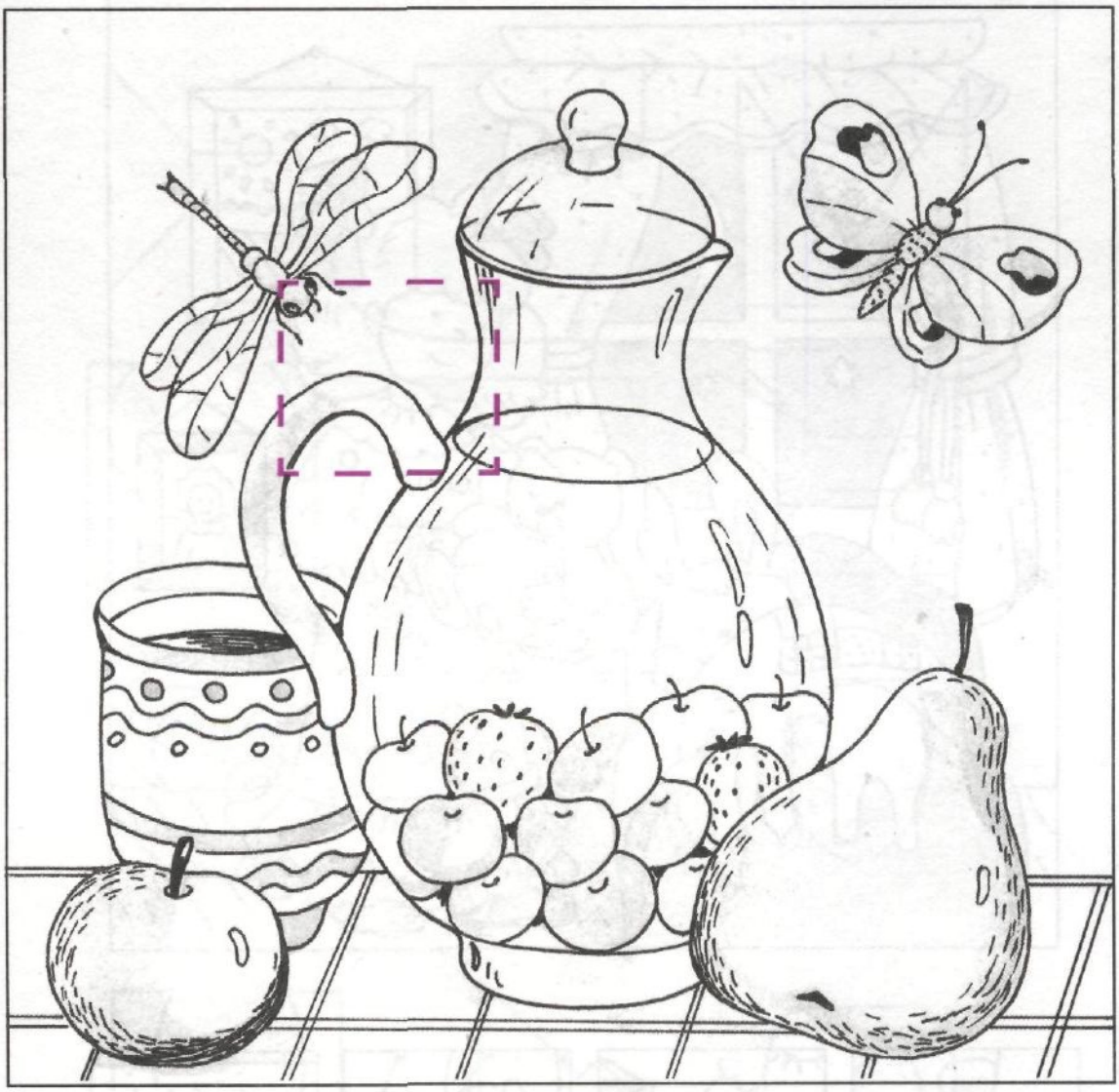
Найди на картинке такого же снеговика, как в рамочке.

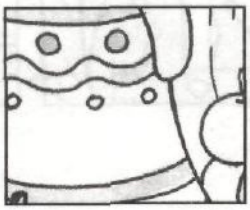
Найди на рисунке такие же фигуры, как в рамке, и обведи их.



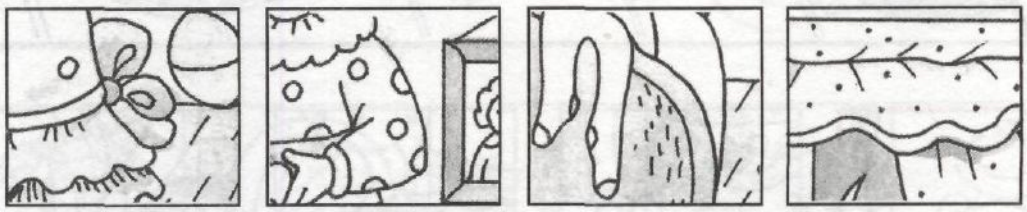
Найди на картинке предметы, изображённые внизу страницы, и обведи их.

Найди на картинке её фрагменты, расположенные внизу страницы, и обведи их.

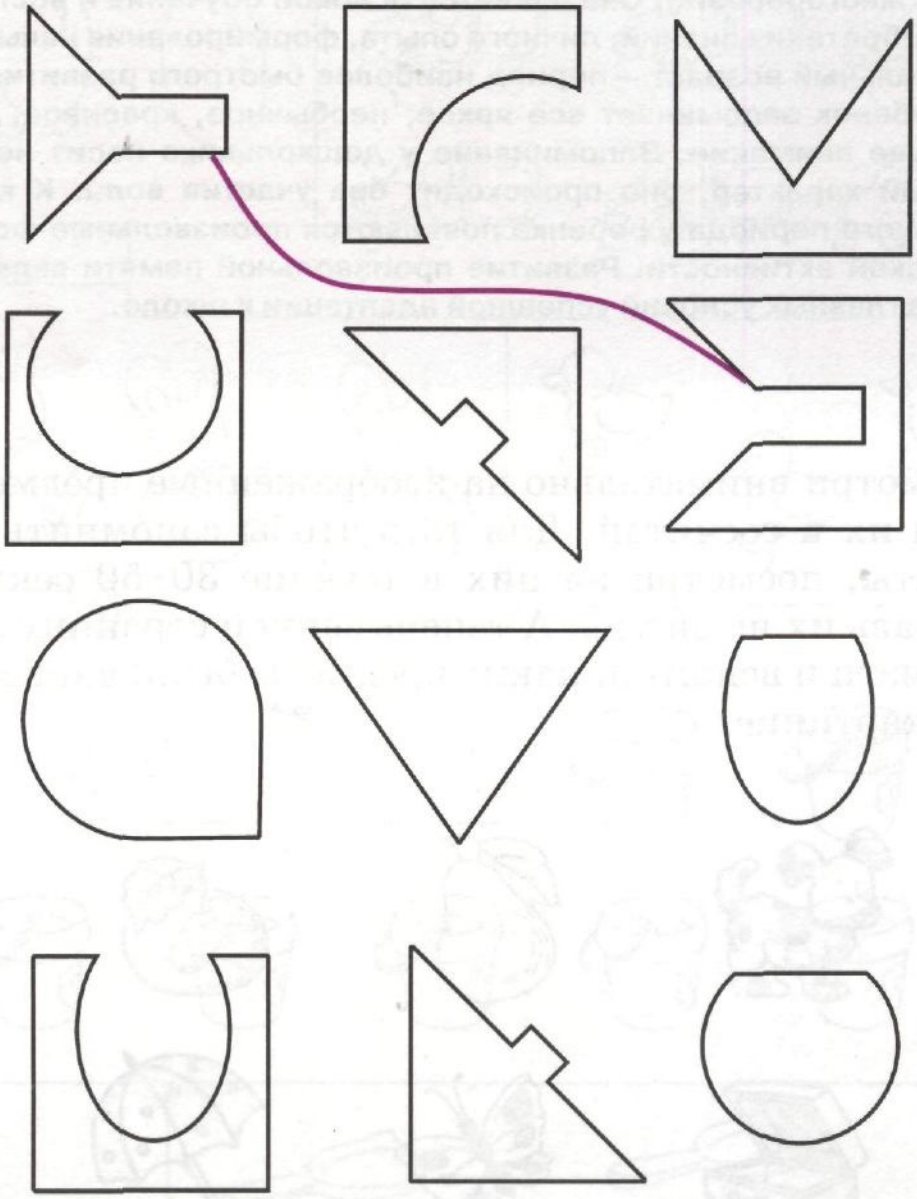




Найди на картинке её фрагменты, расположенные внизу страницы, и обведи их.



Соедини фигуры по две так, чтобы они образовали квадраты.



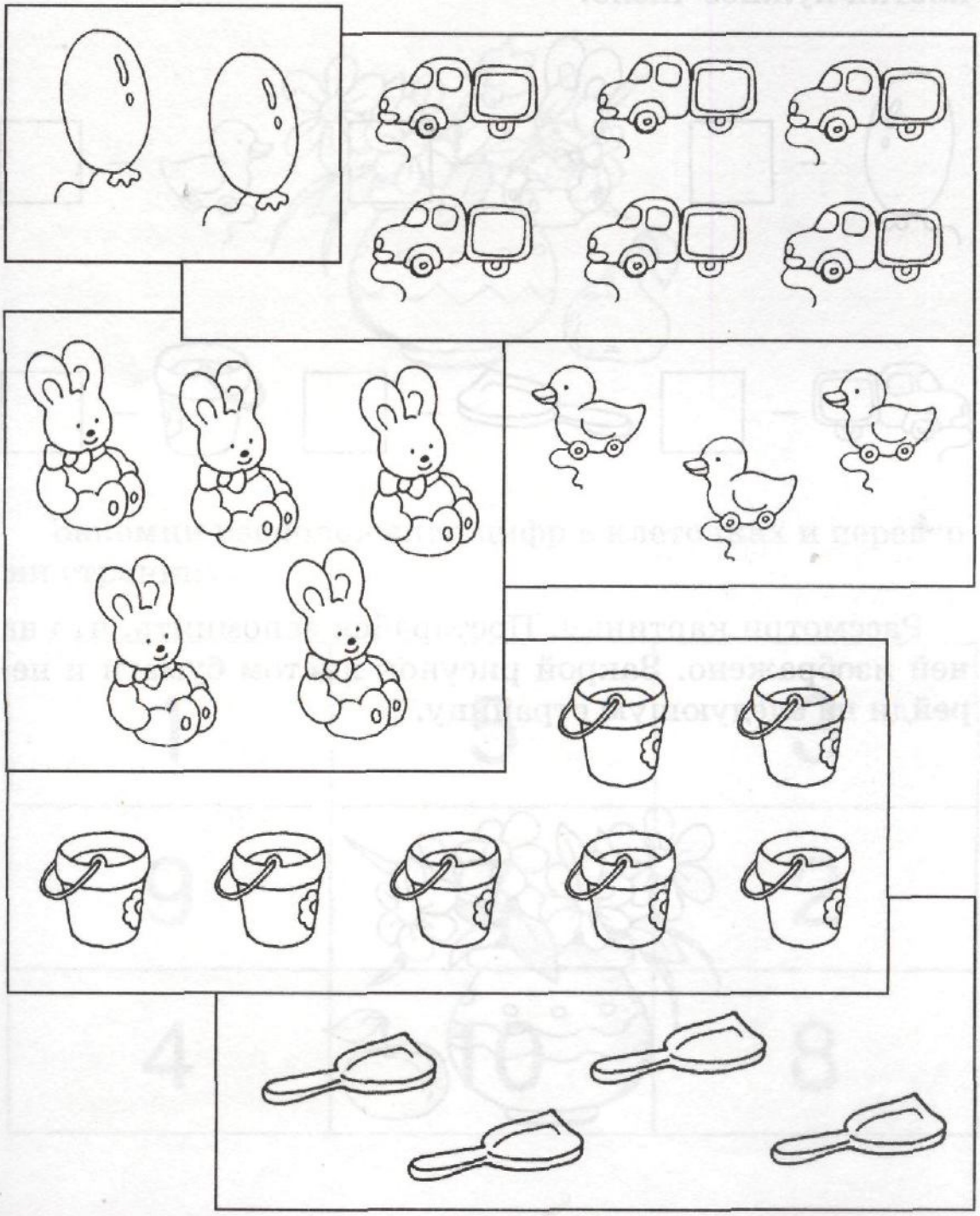
Память

Память – форма психического отражения прошлого опыта во всем его многообразии. Она является основой обучения и воспитания, приобретения знаний, личного опыта, формирования навыков.

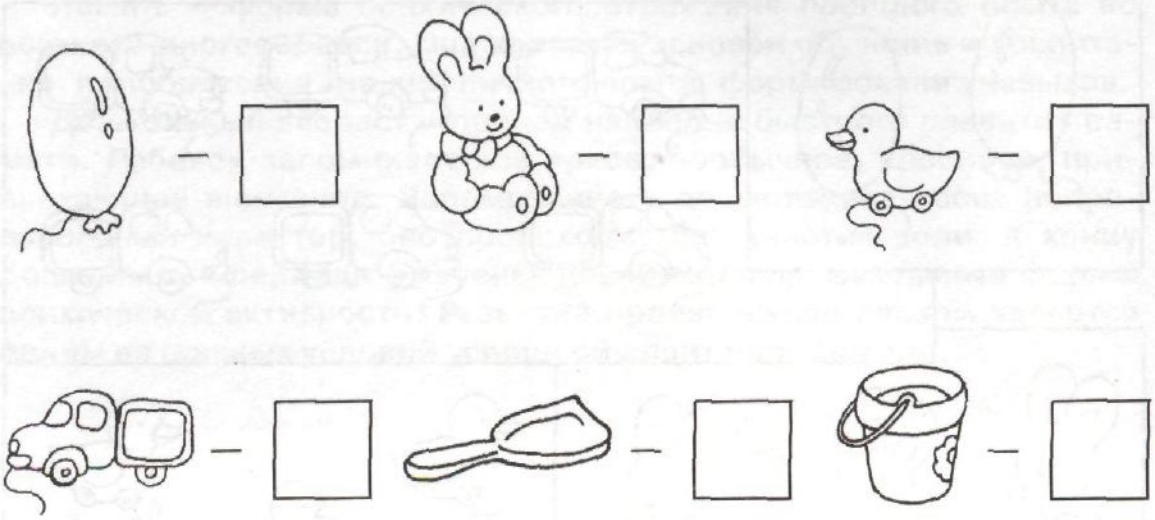
Дошкольный возраст – период наиболее быстрого развития памяти. Ребенок запоминает все яркое, необычное, красивое, привлекающее внимание. Запоминание у дошкольника носит непроизвольный характер, оно происходит без участия воли. К концу дошкольного периода у ребенка появляются произвольные формы психической активности. Развитие произвольной памяти является одним из главных условий успешной адаптации к школе.

Посмотри внимательно на изображённые предметы. Назови их и сосчитай. Для того чтобы запомнить эти предметы, посмотри на них в течение 30–50 секунд. Представь их на ощупь. А теперь закрой страницу листом бумаги и вспомни, какие предметы были нарисованы на картинке.

Сосчитай предметы в каждой рамочке и запомни их количество. Переверни страницу.



Вспомни, сколько предметов было нарисовано в каждой рамочке на предыдущей странице. Впиши в пустые клетки нужное число.



Рассмотри картинку. Постарайся запомнить, что на ней изображено. Закрой рисунок листом бумаги и перейди на следующую страницу.

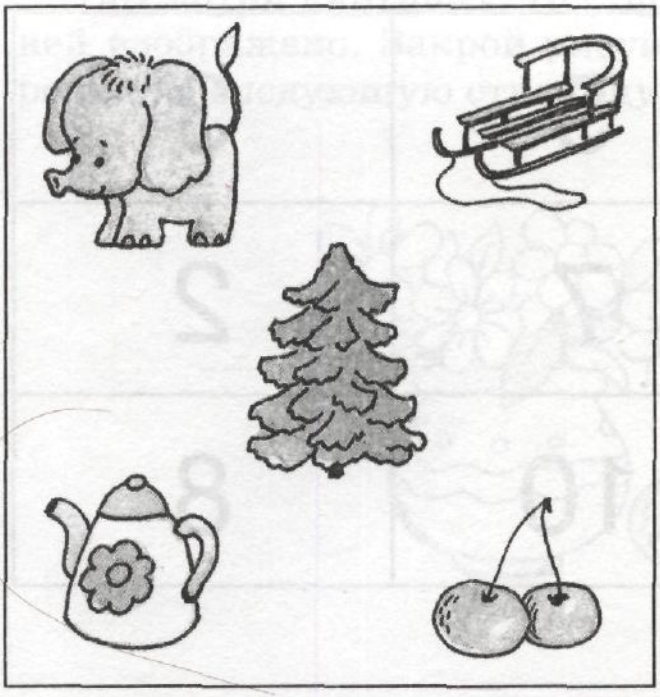
Найди, чем отличается этот рисунок от рисунка на предыдущей странице.

Запомни расположение цифр в клеточках и переверни страницу.

1	5	3
9	7	2
4	10	8

Вспомни расположение цифр на предыдущей странице. Напиши в пустых клеточках цифры в таком же порядке.

Рассмотри рисунок и запомни, как расположены предметы. Закрой рисунок листом бумаги.



Вспомни, что было нарисовано:

в правом верхнем углу,

в левом верхнем углу,

в правом нижнем углу,

в левом нижнем углу,

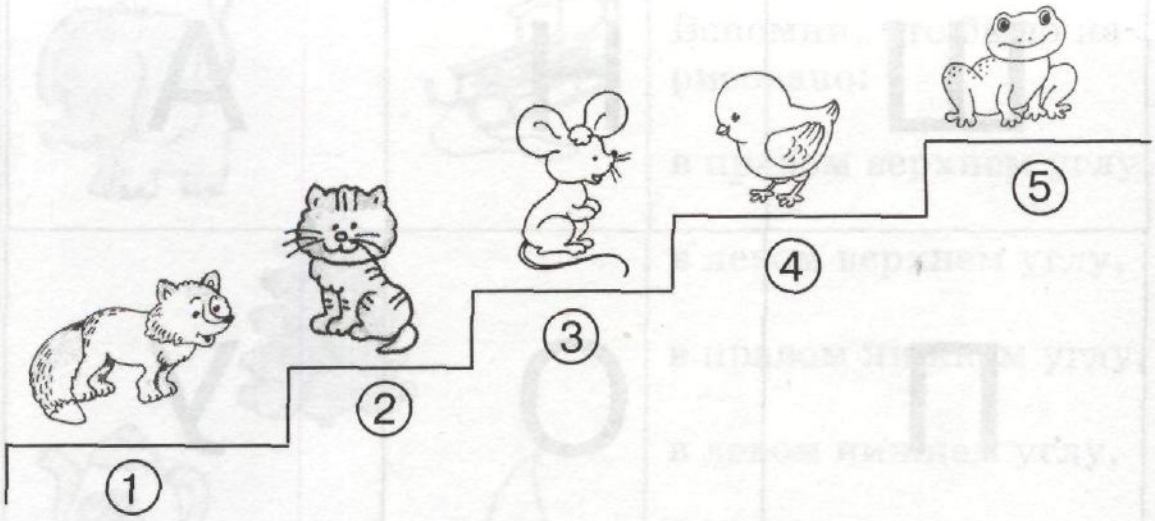
в центре листа?

Запомни расположение букв в клеточках и переверни страницу.

К	Л	И
Р	М	С
Ш	Н	А
П	О	У

Вспомни расположение букв на предыдущей странице. Напиши в пустых клеточках буквы в таком же порядке.

Рассмотри картинку и запомни, кто на какой ступеньке находится. Закрой картинку листом бумаги.



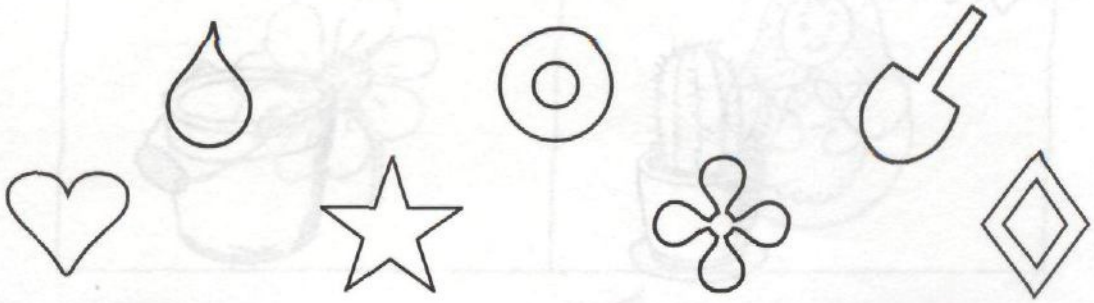
Скажи, кто стоял на первой ступеньке, на второй, на третьей, на четвёртой, на пятой.

Внимательно посмотри на картинку. Затем закрой её листом бумаги.

Ответь на вопросы:

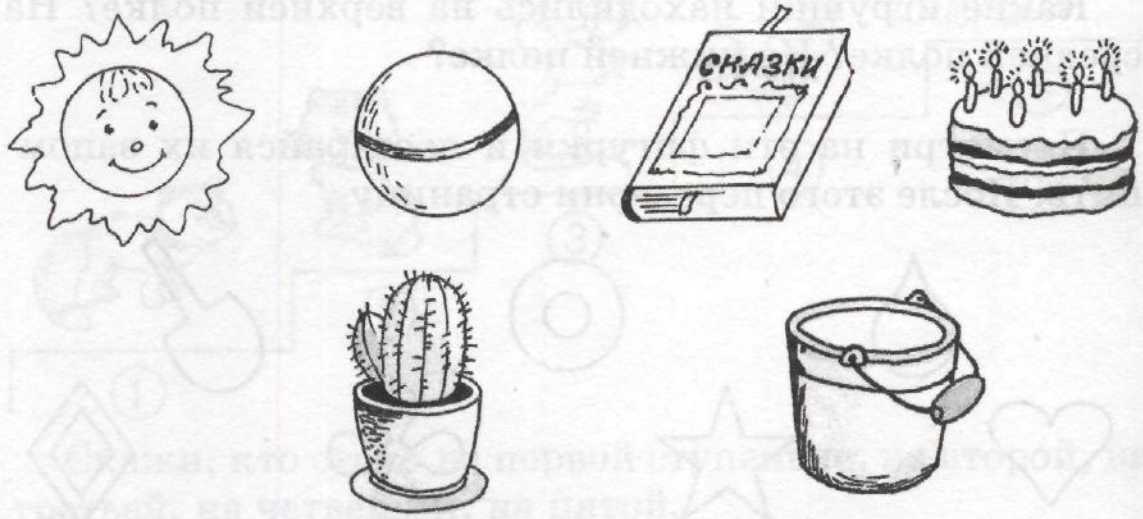
Какие игрушки находились на верхней полке? На средней полке? На нижней полке?

Посмотри на эти фигурки и постарайся их запомнить. После этого переверни страницу.

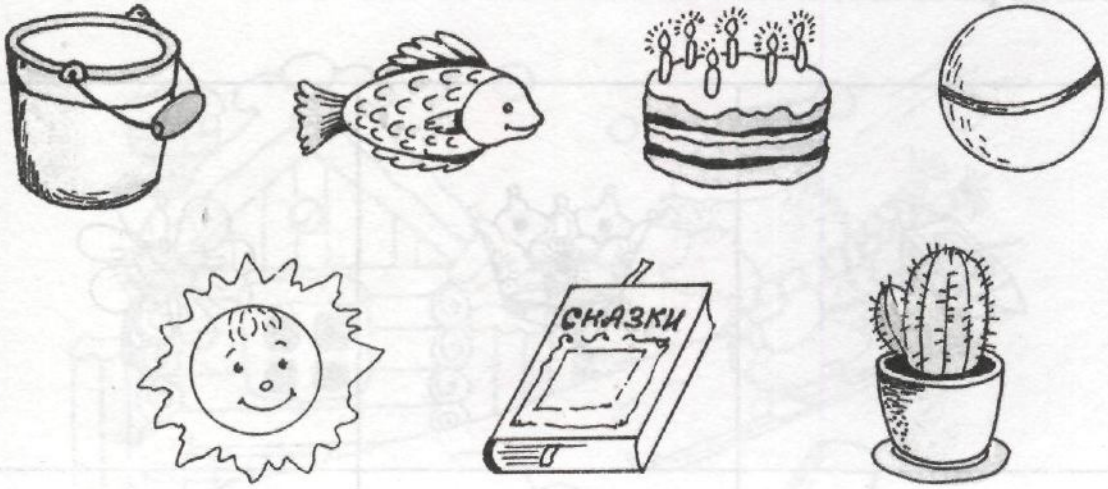


Обведи в кружок только те фигуры, которые были нарисованы на предыдущей странице.

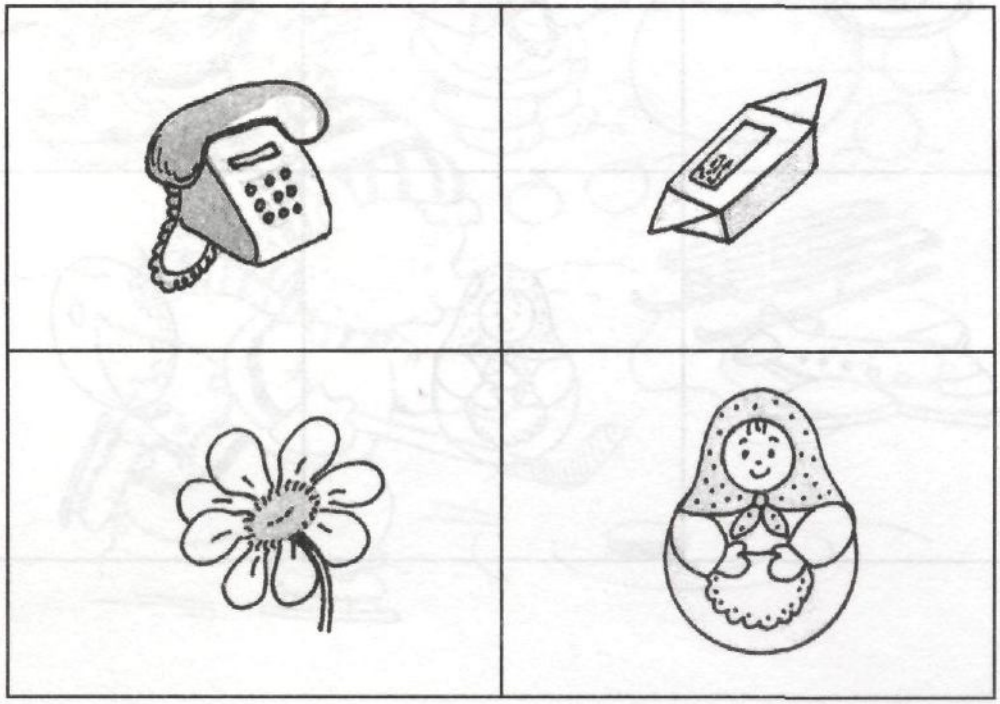
Запомни предметы. Закрой рисунок листом бумаги и перейди на следующую страницу.



Какой новый предмет появился на картинке по сравнению с предыдущей страницей?



Рассмотри таблицу и запомни, что в ней изображено. Переверни страницу.

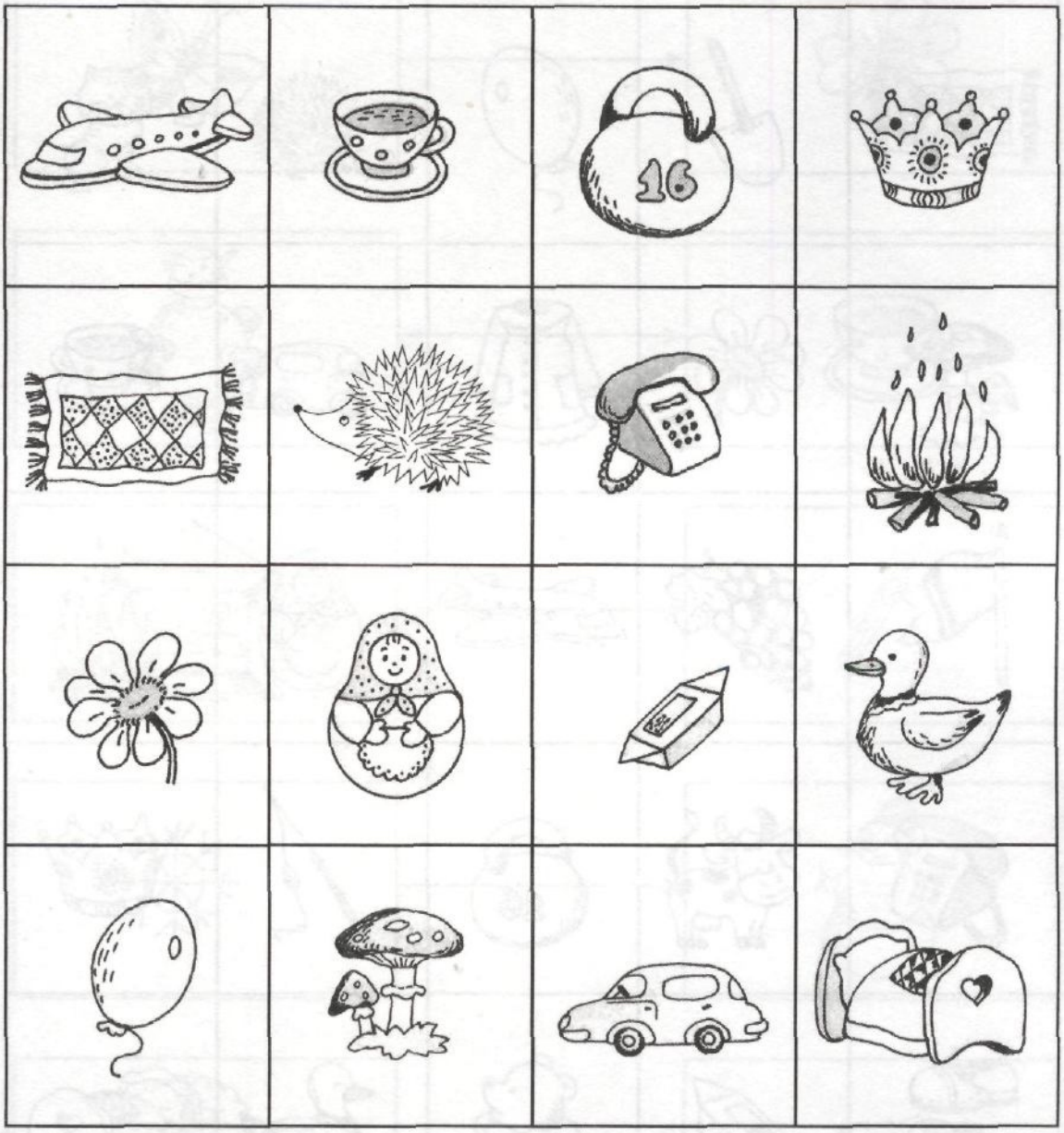


Рассмотри таблицу. Вспомни, что было изображено в таблице на предыдущей странице. Какие предметы были раньше, а какие появились сейчас?

Внимательно рассмотри рисунок. Переверни страницу.

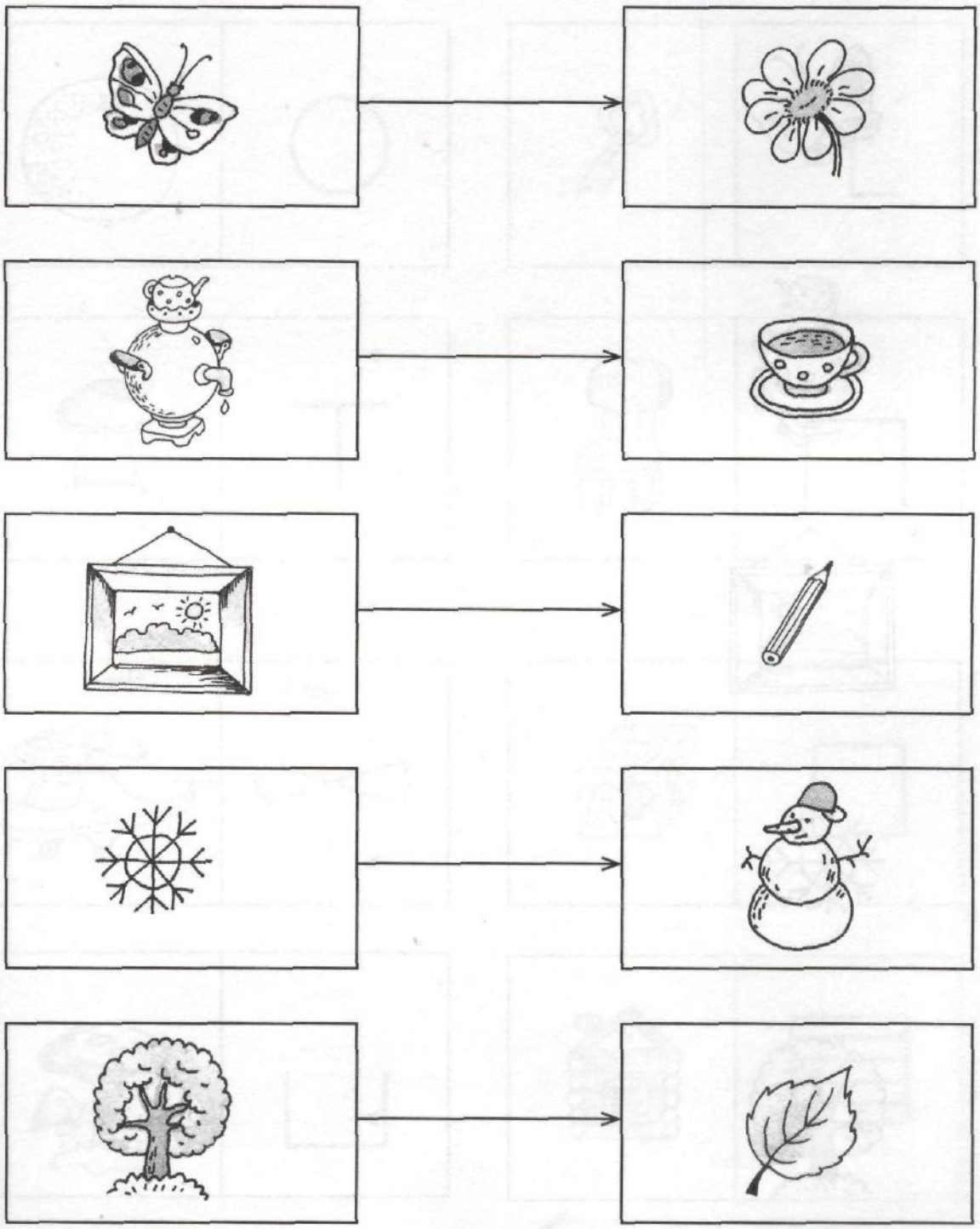
Найди, чем отличается этот рисунок от рисунка на предыдущей странице.

Рассмотри таблицу и запомни, что в ней изображено. Переверни страницу.

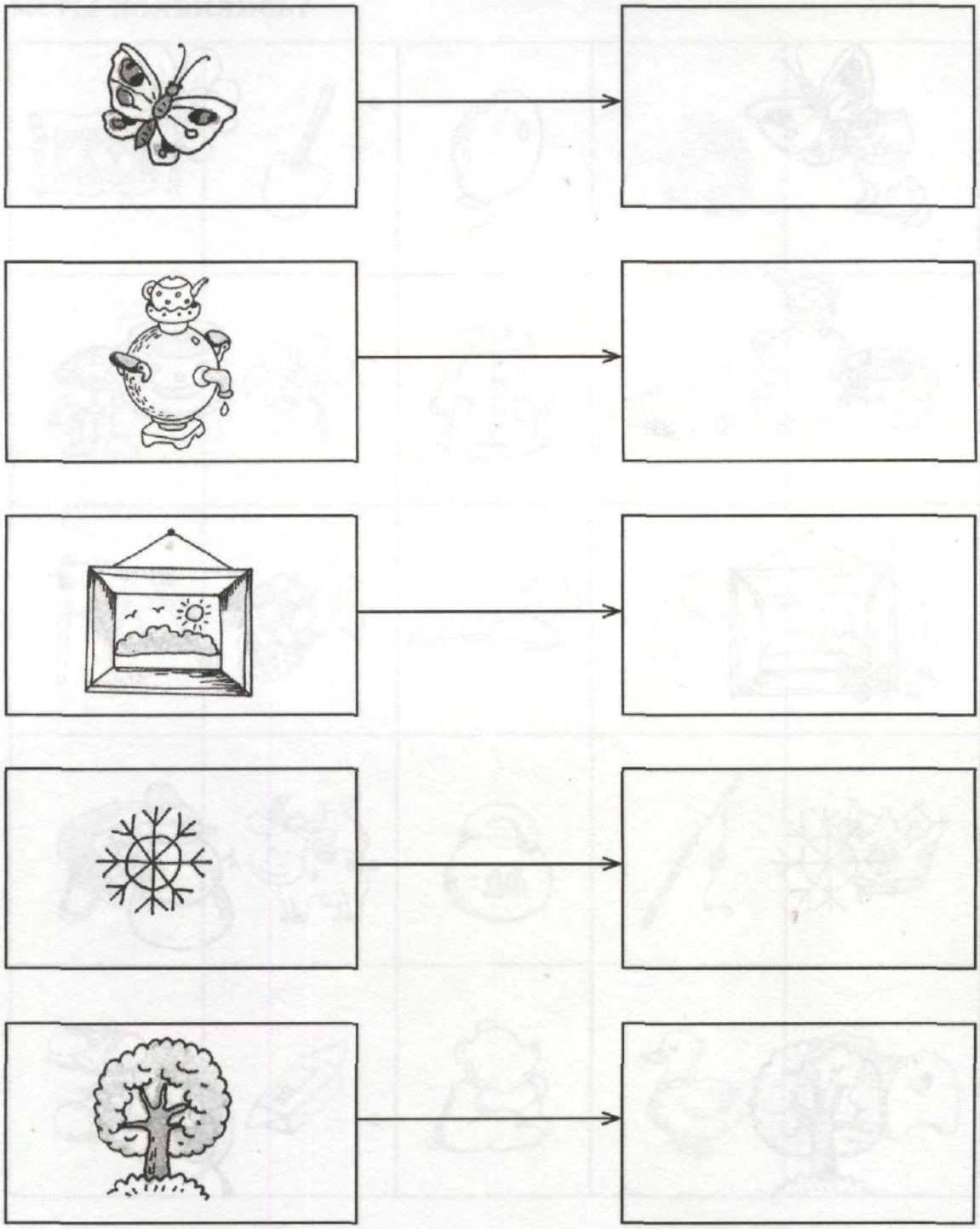


Рассмотри таблицу. Вспомни, что было изображено в таблице на предыдущей странице. Какие новые предметы появились?

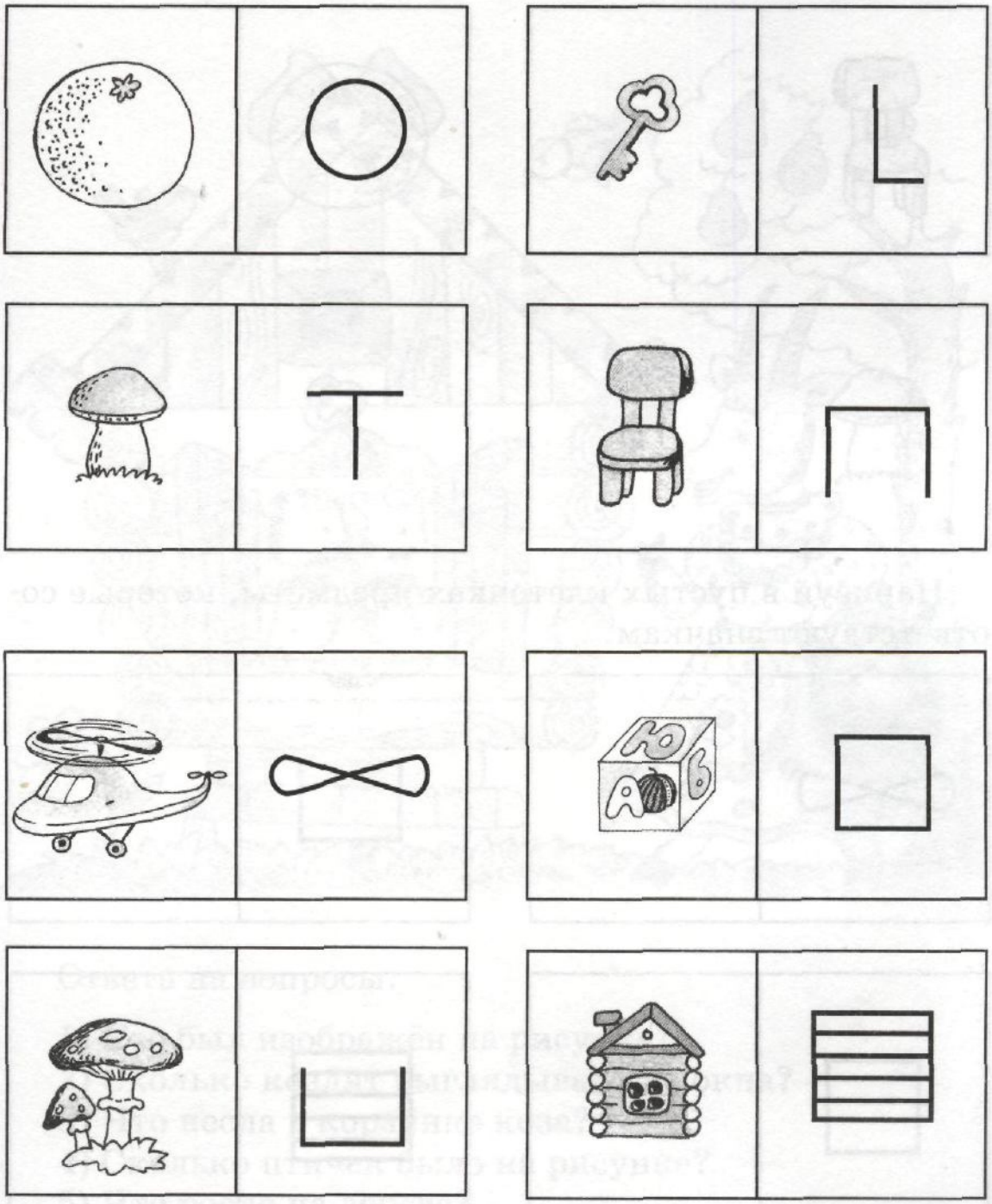
Запомни пары предметов. Переверни страницу.



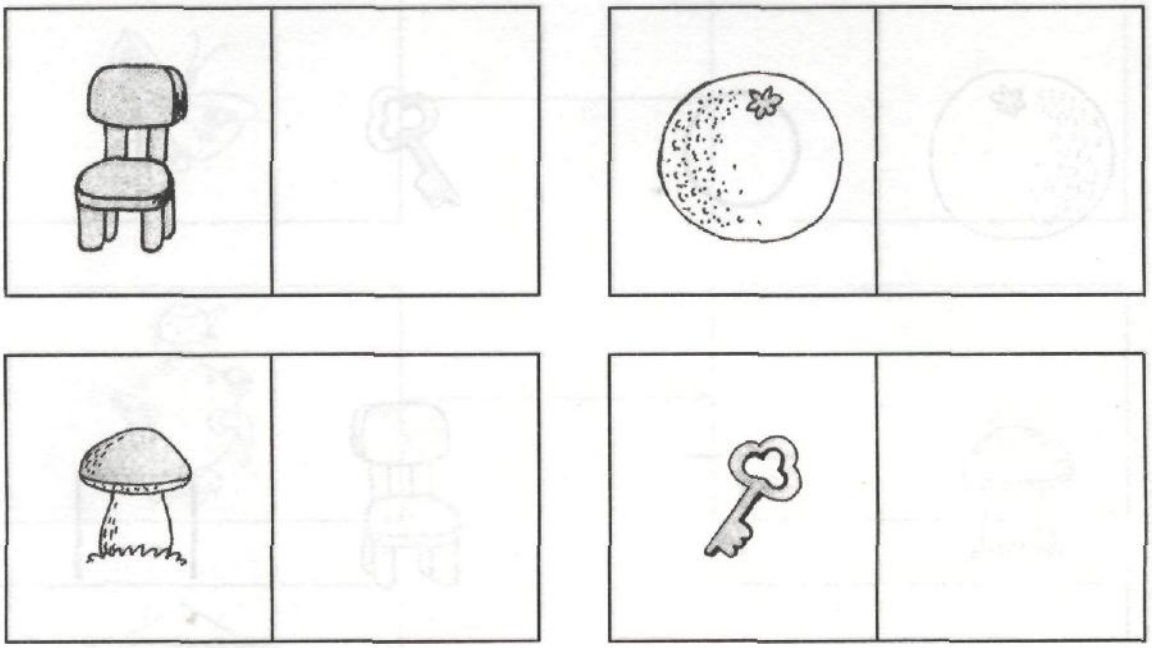
Вспомни рисунки на предыдущей странице и нарисуй каждому предмету его пару в пустых клеточках.



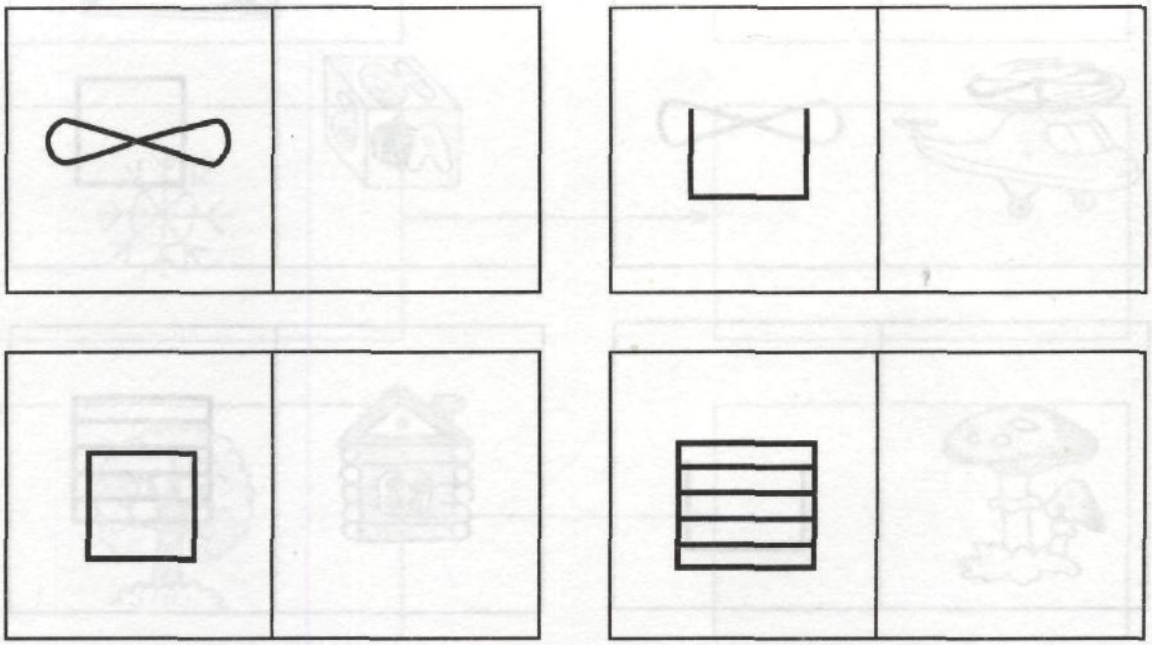
Запомни значки, которые соответствуют каждому предмету, и переверни страницу.



Вспомни предыдущую страницу и нарисуй в пустых клеточках значки, которые соответствуют предметам.



Нарисуй в пустых клеточках предметы, которые соответствуют значкам.

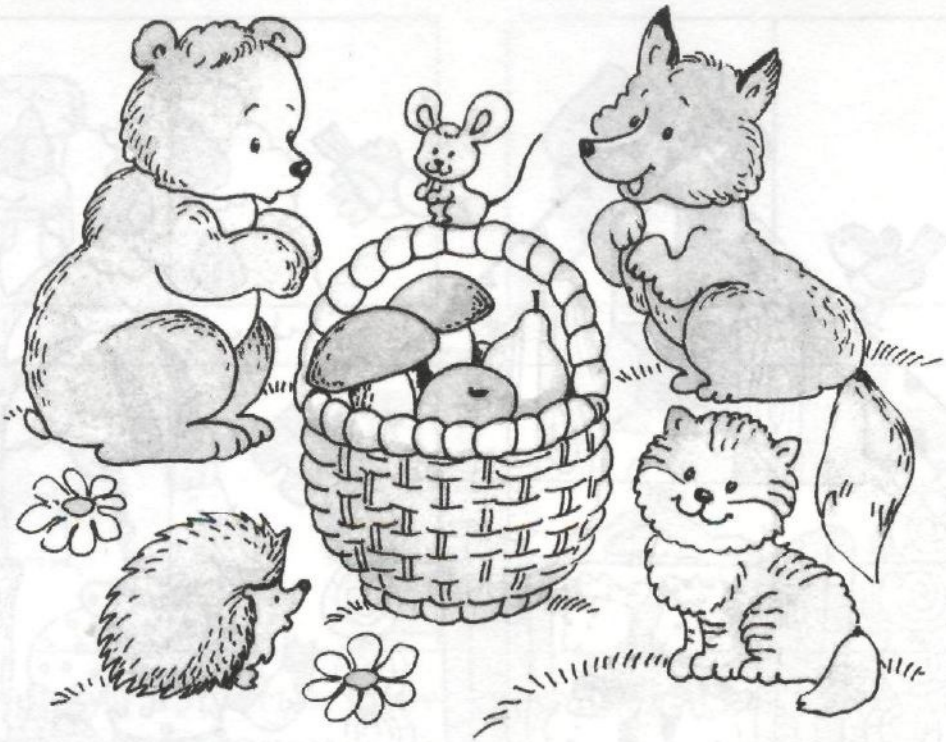


Рассмотри рисунок. Запомни, что на нём нарисовано. А теперь закрой рисунок листом бумаги.

Ответь на вопросы.

1) Кто был изображён на рисунке?
2) Сколько козлят выглядывало из окна?
3) Что несла в корзинке коза?
4) Сколько птичек было на рисунке?
5) Что росло на дереве?

Внимательно рассмотри рисунок. Запомни, кто на нём изображён. Закрой рисунок листом бумаги.



Поставь в таблице знак «+» рядом с теми животными, которые были на рисунке, и знак «–» рядом с теми, которых не было.

Запомни картинку. Закрой её листом бумаги.

Перечисли предметы, которые ты запомнил.

Прочитай слова. Попробуй составить из них связный рассказ. Запомни слова и переверни страницу.

ВЕЧЕР

МАЛЬЧИК

ЩЕНОК

МЯЧ

ВЕЛОСИПЕД

ПАПА

Прочитай слова и сравни их с теми, которые были на предыдущей странице. Какие новые слова появились? Каких слов не стало?

МАМА

ВЕЧЕР

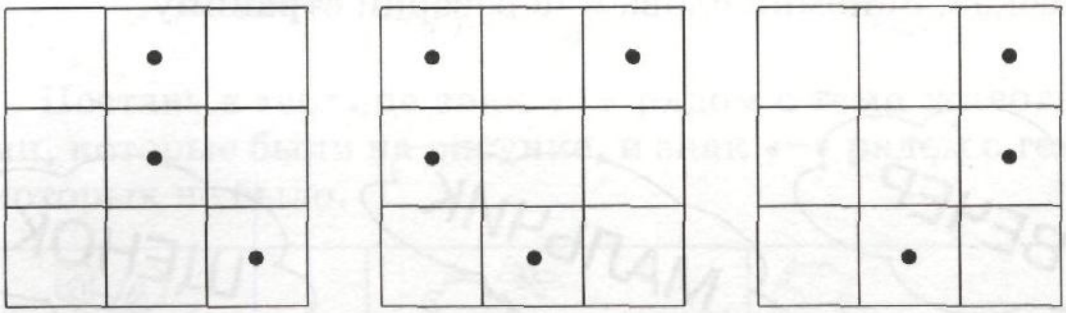
ДЕВОЧКА

ВЕЛОСИПЕД

МЯЧ

КОТЁНОК

Запомни расположение точек в таблицах. Закрой таблицы листом бумаги.



Вспомни расположение точек в таблицах. Расставь в пустых таблицах точки в том же порядке.

Внимательно послушай стихотворение и рассмотри картинку. Теперь закрой её листом бумаги.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

На полянке в день весенний
Под высокою сосной
К медвежонку в день рожденья
Собрался народ лесной:
Ёжик, волк, енот, барсук,
Заяц, лось, лисёнок-друг.

Ответь на вопросы.

1) Как называется стихотворение?
2) У кого был день рождения?
3) Какие животные пришли в гости к медвежонку?

Послушай пары слов. Постарайся их запомнить. А потом по вторым словам в паре вспомни первые слова.

Лето – солнце	Солнце – ...
Школа – буквы	Яблоко – ...
Ёжик – яблоко	Шишка – ...
Бабочка – цветок	Тетрадь – ...
Карандаш – тетрадь	Цветок – ...
Ёлка – шишка	Буквы – ...

Белка – орех	Тесто – ...
Облако – ветер	Хвост – ...
Колобок – тесто	Радость – ...
Улыбка – радость	Ветер – ...
Лиса – хвост	Орех – ...
Пень – дерево	Дерево – ...

Послушай пары слов. Постарайся их запомнить. А потом по вторым словам в паре вспомни первые слова.

Заяц – фартук
Школа – ромашка
Трава – небо
Улитка – дым
Дерево – собака
Дорога – печка

Собака – ...
Небо – ...
Печка – ...
Фартук – ...
Ромашка – ...
Дым – ...

Морковь – берёза
Гриб – телевизор
Птица – книга
Медведь – стул
Корзина – лодка
Волк – хлеб

Лодка – ...
Стул – ...
Телевизор – ...
Хлеб – ...
Берёза – ...
Книга – ...

Послушай ряды слов, обозначающих название предмета. Запомни эти слова и повтори.

1) Часы, лук, дерево, голова, яблоко, коза, дом.

2) Стакан, малина, карандаш, ботинок, мальчик, ветер, небо, утро, кольцо, молоко.

Послушай ряды слов, обозначающих признак предмета. Запомни эти слова и повтори.

1) Умный, звонкий, весёлый, красивый, белый, сладкий, храбрый.

2) Добрый, жаркий, тонкий, славный, зелёный, деревянный, интересный, горячий, мокрый, твёрдый.

Послушай ряды слов, обозначающих действие предмета. Запомни эти слова и повтори.

1) Бежать, лететь, рисовать, отдыхать, лепить, падать, шить.

2) Сидеть, плыть, думать, краснеть, улыбаться, гулять, вязать, работать, играть, прыгать.

Послушай каждое предложение, запомни его и повтори.

1) У бабушки в шкафу стоит вишнёвое варенье.

2) Мама купила Даше новое, нарядное платье.

3) Пчела перелетает с цветка на цветок и собирает пыльцу и нектар.

4) Катя ходила в лес и нашла много белых грибов и земляники.

5) Я люблю клубничное мороженое, а моя подруга – шоколадное.

6) Весной в лесу расцветают нежные ландыши.

7) Медведь очень любит мёд, но боится пчёл.

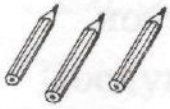
8) Даша помогла маме: она вытерла пыль, помыла посуду и покормила рыбок.

9) Зимой я люблю кататься на санках и лепить снеговиков.

10) Высоко в небе, над полями, лесами и озерами, летит самолёт.

Послушай небольшие рассказы. Постарайся их запомнить, а затем пересказать.

Котёнок.

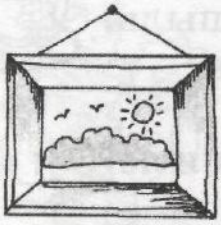


У Маши живёт котёнок. Он маленький, пушистый и очень весёлый. Котёнок любит играть с бабушкиным клубком ниток и с Машиными карандашами. В доме переполох! Куда делись бабушкины нитки и где зелёный карандаш?

Режим дня.

Даша просыпается утром в семь часов. Она делает зарядку, умывается и чистит зубы. Даша завтракает и идёт в школу. После школы девочка обедает, делает уроки, а потом идёт гулять с подругой. Вечером Даша ужинает, смотрит детскую передачу и ложится спать.

Рисунок.



Я взял карандаши и нарисовал картину. На ней –лес, река и поле с цветами. В синем небе плывут весёлые облака, похожие на разных животных. Вот плывёт крокодил, а там – маленький зайчишка. Картина получилась очень красивая! Я подарю её маме на день рождения.

СОДЕРЖАНИЕ

Внимание 4

Память 42

«Вся дошкольная программа» — это полный курс подготовки к школе, который включает в себя основные *темы дошкольной программы и позволяет подготовить* ребенка к поступлению в первый класс без привлечения дополнительных пособий. Серия создана опытными специалистами в области дошкольного детства в соответствии с базовыми требованиями программ, одобренных Министерством образования РФ.

Семь учебных пособий, составляющих серию, помогут развить внимание, память, мышление, речь ребенка, ускорят формирование математических представлений и навыков письма, сделают эффективным обучение грамоте. Тесты, завершающие серию, позволят оценить уровень знаний будущего первоклассника.

- **Речь**
- **Чтение**
- **Письмо**
- **Мышление**
- **Математика**
- **Внимание. Память**
- **Тесты**

ISBN 5-353-02557-1

9 785353 025573

РОСМЭН